

BATXILERGOKO 2. MAILA (2016-2017)

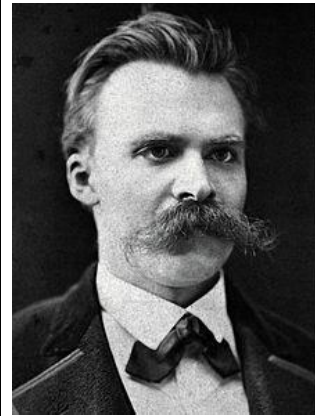
Irakasgaia:		FILOSOFIAREN HISTORIA	
Maila:	Batx 2		
Modalitatea: Giza eta gizarte zientziak.			
Sarrera: Filosofiaren historian izan diren filosofo garrantzitsuenen pentsamenduak aztertuko ditugu, horien inguruan hausnarketak eginez, gaur eguneko mundua ulertu ahal izateko eta gure esku dagoen heinean eraldatzeko.			
Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat: Filosofiaren sasoi desberdinetako filosofo garrantzitsuenak kronologikoki aztertuko ditugu euren testuak erabiliz. Filosofiaren gai nagusienak gaurko ikuspegitik landuko ditugu, lehengo pentsalariak oinarri hartuta.			
Erabiliko diren baliabideak: Testuak, eztabaidak, disertazioak, sarea (blogak, hiztegiak, bideoak...), prentsa artikulak.			
Ikasgaiaren balioa geroari begira: Filosofiaren historiak gure gizartea ezagutzeko eta berarekin jarrera kritikoa izateko balio du. Jarrera kritiko eta positibo hau bizitzako edozein arlotan edo zereginetan da baliogarria. Lan irtenbiderik behinena irakaskuntza eta ikerketa da.			

Asignatura:

HISTORIA DE LA FILOSOFIA

Curso:

Batx 2



Modalitate: Humanidades y ciencias sociales

Introducción:

Analizaremos los pensamientos de los filósofos más importantes de la historia de la filosofía, reflexionando sobre ellos para poder entender el mundo que nos rodea e intentar transformarlo en la medida de nuestras posibilidades.

Pequeño resumen de la planificación del curso:

Haremos un recorrido histórico por los principales filósofos de los diferentes períodos de la filosofía mediante la lectura de sus textos. Trabajaremos los temas centrales de la filosofía desde una perspectiva actual, pero tomando como base los filósofos anteriores.

Recursos/materiales que se van a utilizar:

Textos, discusiones, disertaciones, la red (blogs, diccionarios, vídeos...), artículos de prensa.

Finalidad de la asignatura para el futuro:

La historia de la filosofía nos es útil para conocer nuestra sociedad y tener una actitud crítica ante ella. Esta actitud crítica y positiva nos servirá en cualquier actividad que emprendamos a lo largo de nuestra vida. La principal salida laboral en este momento es la enseñanza y la investigación.

Irakasgaia:

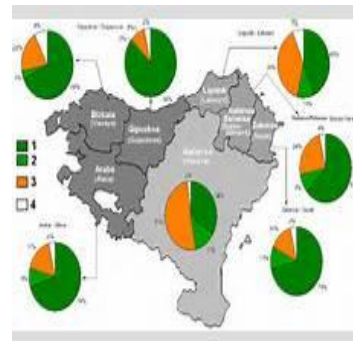
Maila:

Batx 2

GEOGRAFIA

Modalitatea: Giza eta Gizarte Zientziak

Sarrera: Geografia irakasgai honen helburu nagusia Espainiako eta Euskal Herriko geografiaren gaurko errealitatea ezagutzea da. Espainia eta Euskal Herriko geografia fisikoa, giza geografia eta geografia ekonomikoa lantzen dira. Irakasgaia garrantzitsua da gaurko errealitatea, geografiaren ikuspuntutik, hobeto ezagutzen laguntzen digulako.



Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

1. Ebaluazioa: Geografia fisikoa: Espainiako eta Euskal Herriko erliebe-unitateak, ibaiak, klimak eta landaredia
2. Ebaluazioa: Giza geografia: Espainiako eta Euskal Herriko Populazioa eta hirigintza
3. Ebaluazioa: Geografia ekonomikoa: Espainiako eta Euskal Herriko lehenengo sektore ekonomikoa (nekazaritza, abeltzaintza, basogintza), bigarren sektore ekonomikoa (industria) eta hirugarren sektore ekonomikoa (garraioak eta turismoa)

Programan 13 ariketa teoriko eta 20 ariketa praktiko lantzen dira ikasurtean zehar. Baita ere hainbat geografia-kontzeptuak ere jorratzen dira. Hori guztia da, hain zuzen, Selektibitatean eskatzen dutena.

Klaseetan alde teorikoa eta alde praktikoa uztartuz lan egiten dugu. Alde batetik, liburu eta apunteetako teoria lantzen da eta bestetik, teoria hori praktikara eramaten da mapen eta grafikoaren iruzkinak eginez, batez ere. Hori guztia osatzen da informazio osagarriarekin : power pointak, dokumentalak eta filmak. Lan egiteko modua norbanakoa da zenbaitetan eta kooperatiboa beste batzutan. Normalean, irteera bat egiten dugu.

Erabiliko diren baliabideak:

Denetariko baliabideak erabiltzen dira. Testu-liburua dugu (Anaya Haritza) eta hainbat apunte. Bestalde ere IKTak askotan erabiltzen dugu (Power pointak, dokumentalak...), eta geografiari lotuta dauden mapak, grafikoak, estatistikak ere sarri erabiltzen dira.

Ikasgaiaren balioa geroari begira: Irakasgai honek giza eta giza zientziekin lotuta dauden karrerak egiteko balio du batez ere: Geografia bera, Historia, Kazetaritza, Giza-hezkuntza... Baita ere Magisteritza egiteko ere balio du.

Asignatura:

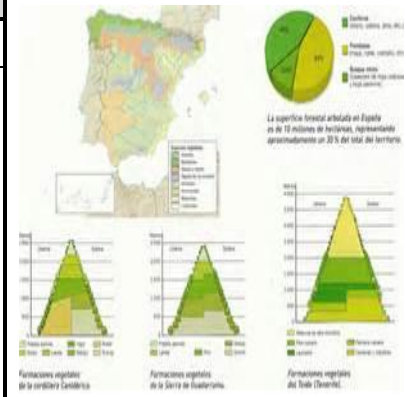
Curso: Batx 2

GEOGRAFIA

Modalitatea: Humanidades y Ciencias Sociales

Introducción:

El objetivo principal de esta asignatura es conocer la realidad geográfica de España y Euskal Herria, y por eso se trabajan la Geografía física, la geografía humana y la geografía económica de cada uno de los territorios. Esta asignatura es importante porque nos ayuda a conocer mejor la realidad actual de nuestra sociedad en relación con los diferentes campos de la geografía.



Pequeño resumen de la planificación del curso

1. Evaluación. Geografía física: Unidades de relieve, rios, clima, vegetación de España y Euskal Herria
2. Evaluación. Geografía humana. Población y Proceso de Urbanización
3. Evaluación, Geografía económica. Primer Sector (agricultura, ganadería, sector forestal), Segundo sector (industria), Tercer sector (Transportes y Turismo)

En el programa se trabajan 13 ejercicios teóricos y 20 ejercicios prácticos, que son los que piden en Selectividad. En las clases se trabaja combinando el trabajo teórico y el práctico. Por un lado se trabaja la parte teórica de los apuntes y el libro y por otra, se lleva a la práctica esa parte teórica realizando comentarios de mapas y gráficos. Todo este trabajo se complementa con material complementario como power point, dokumentales, películas... Normalmente se realiza una salida didáctica.

Recursos/materiales que se van a utilizar: Se utilizan materiales de todo tipo. Tenemos un libro de texto (Anaya-Haritz) y apuntes. También utilizamos recursos digitales (power point, internet, dokumentales...) aparte de otros materiales específicos de la Geografía como son mapas, gráficos, estadísticas...

Finalidad de la asignatura para el futuro:

Esta asignatura sirve para realizar estudios superiores relacionados con las Humanidades y Ciencias Sociales: Geografía, Historia, Periodismo, Educación Social. También sirve para realizar Magisterio.

Irakasgaia:

Maila:

Batx 2

PSIKOLOGIA

Modalitatea: Guztiak

Sarrera:

Norbere buruaren ezagutza eta ulermena batetik, eta elkarren arteko jokabideak eta harremanak bestetik dira psikologiaren oinarrizko helburuak. Ezagutza hauek gizaki moduan garatzen, inguruan dituen pertsonen jokabideak ulertzen eta bizitza pertsonalean zein lan munduan sortzen zaizkion arazoak konpontzeko estrategiak garatzen lagunduko diote ikasleari.



Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:


- 1- Psikologia deritzon zientzia
- 2- Jokabideen oinarri biologikoak
- 3- Gogamen prozesuak (oinarrizkoak eta goi mailakoak)
- 4- Gizakiaren eraikuntza
- 5- Psikologia soziala.


Erabiliko diren baliabideak:


Autore desberdinen testuak, Interneta, inkestak, datuen erregistroak, behaketak, dokumentalak, filmak.

Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Psikologiak berez duen balioaz gain, aurretik azaldu ditugun helburuak lortzen laguntzen duelako, aukera desberdinak eskaintzen ditu lan munduan. Hauek dira aukera horietako batzuk: psikologia klinikoa, hezkuntza arloko orientazioa, psikologia soziala, psikologia industrial...

Asignatura:		<h1>PSICOLOGIA</h1>	
Curso:	Batx 2		
Modalitatea: Todas			
Introducción:			
<p>La psicología tiene como objetivos básicos el autoconocimiento y la comprensión de la propia individualidad, así como de las conductas e interrelaciones entre los individuos, conocimientos que ayudarán al alumnado a madurar como ser humano, a entender la conducta de aquellos con quienes convive y a desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en su vida personal y laboral.</p>			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
<p>1-La psicología como ciencia. 2-Fundamentos biológicos de la conducta 3-Los procesos cognitivos (básicos y superiores) 4-La construcción del ser humano 5-Psicología social y de las organizaciones</p>			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
<p>Textos de distintos autores, Internet, encuestas, registros de datos, observaciones, documentales, películas.</p>			
Finalidad de la asignatura para el futuro:			
<p>Además del valor que la psicología tiene por sí misma, en cuanto que ayuda a conseguir los objetivos arriba indicados, ofrece diversas posibilidades laborales. Éstas son algunas de ellas: psicología clínica, orientación en el campo educativo, psicología social, psicología industrial...</p>			

Irakasgaia:		LURRAREN ETA INGURUMEN ZIENTZIAK	
Maila:	Batx 2		
Modalitatea: ZIENTIFIKO - TEKNOLOGIKOA			
Sarrera:			
<p>Irakasgai honen oinarrizko helburua Lur sistemen funtzionamenduaren lege, eredu eta teoriak ezagutzea, Naturako gertakariak zientziaren ikuspegitik eta mintzaira zehatzez azaldu eta interpretatzeko.</p> <p>Lurrean giza espezieak izandako eragina eta gainerako sistemekiko duen mendekotasuna ildo nagusiak dira.</p> <p>Gizartearen bizi-baldintzen hobekuntzari giza garapenak, bereziki zientzi eta teknika garapenak egindako ekarpenak eta ekarpen horiek desegokiro baliatzeak dakartzan arazoak edo ingurugiro kostuak kritikoki baloratuko dira.</p> <p>Ikerlan zientifiko prozesuak, dokumentu bidez ikertzeko trebetasunak eta informazio iturburuak behar bezala erabiltzeak garrantzi handia izango dute.</p>			
Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingurumena 2. Geosfera. Geodinamika. Arriskuak. 3. Harriak. Deformazioak. Egiturak eta erliebea. 4. Ebaketa geologikoak. 5. Planetaren geruza jariakorrak. Hidrosfera. Atmosfera. 6. Klima eta arrisku klimatikoak. 7. Baliabidea, arrisku eta inpaktuak hidrosferan / atmosferan / biosferan 			
Erabiliko diren baliabideak:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bideoa, diapositibak eta egunkari eta aldizkari artikuluak sarritan erabiliko dira. • Mapak: topografiko / landaretza / geologiko / eguraldi mapak • Klimogramak • Ebaketa geologikoak • Iparorratzaren erabilpena. 			
<p>IKASTETXETIK KANPOKO EKINTZAK <i>Zumaiako Ingurugiro Eskolara. Euskal Herriko historia geologikoa aztertzeko ibilbidea..</i></p>			
Ikasgaiaren balioa geroari begira:			
Geologia eta Ingurumen Zientziekin lotura zuzena.			

Asignatura:		CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MEDIO AMBIENTE	
Curso:	Batx 2		
Modalitatea:			
Introducción:			
<p>El objetivo básico de esta materia es comprender las leyes, modelos y teorías que rigen el funcionamiento del sistema Tierra, para así ser capaces de interpretar y explicar desde un punto de vista científico y con un lenguaje preciso los fenómenos de la Naturaleza.</p> <p>El efecto de la especie humana en la Tierra y su dependencia del resto de sistemas son los ejes fundamentales de la asignatura.</p> <p>Se valorarán críticamente las aportaciones a la mejoría de las condiciones de vida humana debidas al desarrollo de la Ciencia y Tecnología haciendo hincapié en las consecuencias negativas y el coste ambiental que pueden generar una inapropiada utilización de estos avances.</p> <p>Tendrá gran importancia y se promoverá la destreza en el proceso de investigación científica, utilizando para ello distintos tipos de documentos, formatos y variadas fuentes de información.</p>			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Medio Ambiente 2. Geosfera. Geodinámica. Riesgos 3. Rocas. Deformaciones. Estructuras y relieve. 4. Cortes geológicos. 5. Capas fluidas de la Tierra. Hidrosfera. Atmósfera. 6. Clima y riesgos climáticos. 7. Recursos, riesgos e impactos en la Hidrosfera / Atmósfera / Biosfera 			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos, diapositivas y artículos de prensa divulgativa y científica • Mapas: topográficos / vegetación / geológicos / mapas del tiempo • Climogramas • Cortes geológicos • Utilización de la brújula <p>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuela medioambiental de Zumaia: Euskal Herriko Historia Geologikoa</i> 			
Finalidad de la asignatura para el futuro:			
Es una asignatura directamente ligada a la Geología y a las Ciencias Medioambientales.			

Irakasgaia:

Maila: Batx2

Erljioa

Modalitatea: Modalitate guztiak

Sarrera: Batxilergo- etapan ikasleak beren esperientziatik haien historia berriz irakurtzen hasten dira, jasotako jakiteak, sinesmenak eta esperientziak eztabaidatuz. Erljio-irakasgaiak ikasleei intelektual eta giza heldutasuna lortzen laguntzen dizkie, iritzi-kiritikoaren garapena erraztuz eta analizatzea erakutsiz errespetu eta askatasunetik. Aldi berean eta kristau ikuspuntutik, mundu garaikidearen errealitateak eta beren aurrekari historikoak ezagutzen eta balorazio kritikoa egiten laguntzen ditu, kristautasunaren ekarpena gure kulturari balioesten.



Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

Ohikoa denez gero, kristau ikuspuntutik gai guztiak tratatuko ditugu eta bere aplikazio praktikoa bilatuko dugu:

- 1.- Bizitzaren zentzua: bizitzak ba al du zentzurik?, zein da min eta heriotzaren zentzua?,
- 2.- Gure mundua: errealitate sozialaren analisia kristau ikuspuntutik eta mundua justuagoa izateko ekarpen pertsonalak.
- 3.- Bakearen kultura: bakea eraikitzaileak.

Erabiliko diren baliabideak:

Internet, filmak, dokumentalak, iturri desberdinetako fotokopiak, rol playing errealitatearen egoerak simulatzen, kanpainak institutuan. .

Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Bizi garen errealitate sozial eta kulturala ulertzeko laguntzailea da, baita gizarte eta justiziarikiko konprometitutako pertsonak sortzeko ere.

Asignatura

Religión

Curso:

Batx 2

Modalitatea: Todas las modalidades

Introducción: En la etapa de bachillerato el alumnado comienza a releer su historia a la luz de su propia experiencia, cuestionando el depósito transmitido de saberes, creencias y experiencias recibidas. La asignatura de religión ayuda a adquirir al alumnado madurez intelectual y humana facilitando el desarrollo del juicio crítico, enseñando a observar y analizar con respeto, en claves de libertad, responsabilidad y apertura a la cuestión de sentido. A su vez, ayuda a conocer y valorar críticamente, desde una cosmovisión cristiana, las realidades del mundo contemporáneo y sus antecedentes históricos, destacando la labor del cristianismo en el enriquecimiento cultural.



Resumen del plan del curso:

Como es habitual, trataremos todos los temas desde una cosmovisión cristiana y buscaremos su aplicación práctica:

- 1.- El sentido de la vida: ¿por qué y para qué estamos vivos?, ¿tienen sentido el mal y la muerte?,...
- 2.- El mundo en que vivimos.: análisis de la realidad social desde el punto de vista cristiano y aportaciones personales a la construcción de un mundo más justo.
- 3.- La cultura de la paz: constructores de paz.

Recursos a utilizar:

Internet, películas, documentales, fotocopias de diversas fuentes, rol playing simulando situaciones de la vida real, recursos informáticos, campañas en el instituto.

Aportación de la asignatura de cara al futuro:

Ayuda a entender la realidad social y cultural en la que vivimos, así como a crear personas comprometidas con la sociedad y la justicia.