



JUAN OROBIOGOITIA B.H.I.	ONARTUA I.I.	PROZEDUREN ESKULIBURUA	
AUKERAKOEN INFORMAZIO TXOSTENA		DK010305	10/04/15
		Ber.: 2	Orr.: 1/7

## Aukerakoak 2. Maila. 2016-2017

Irakasgaia:		<b>IRRATIA-PRENTSA</b>	
Maila:	2		
<b>Sarrera:</b> Zergatik ez ditugu ikastetxean ditugun baliabideak ezagutzen? Ez ditugulako erabiltzen. Animatu zaitetz <b>"Prentsa eta Irratia"</b> egitera. 5 hilabeteko entretenimendua medio bakoitzean. Zure etorkizuna bide honetaik joan daiteke? Zein hizkuntzan egin nahi duzu? Aukera daukazu <b>Euskaraz</b> edo <b>Ingeleraz</b> egiteko.			
<b>Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:</b>			
<b>IRRATIA</b>		<b>PRENTSA</b>	
<b>Teoria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Irrati kazetaritzako hizkuntza: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nori zuzendua</li> <li>○ Zer esango dugun</li> <li>○ Nola esango dugun</li> </ul> </li> <li>❖ Esatariak bete beharreko baldintzak</li> <li>❖ Irrati generoak: Magazinak, albisteak....</li> <li>❖ Irratsaioaren atalak: aurkezpena, albisteak, erreportajea, titularra, Iragarkiak, agenda, hizkuntza lantzeko txokoa, eguraldia, zorion tarte eta agurra</li> <li>❖ Musika, doinuak, efektuak eta beste</li> <li>❖ Irratsaio ezberdinen azterketa: Egitura, antolaketa, esataria...</li> <li>❖ Irratsaioen eskema: eskaleta</li> <li>❖ Tresneriaren ezagupena: nahasketa mahaiaren ezagupena eta erabilpena.</li> </ul> <b>Praktika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Irratsaioak prestatzea eta emititzea</li> </ul> <b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ereduak aztertu: irratsaio ezberdinak aztertuz</li> <li>◆ Taldeko lana :Guztien artean irratsaioaren egitura pentsatuko dugu eta lana taldekideen artean banatuko dugu.</li> <li>◆ Banakako lana: informazioa bilatu eta bakoitzak berea erredaktatu</li> <li>◆ Irakaslearen laguntza: Produkzioa zuzentzen, akatsak zuzentzen...</li> </ul> Balorazioa: produkzioa entzun ondoren, baloratu akatsak zuzentzeko asmoz		<b>Teoria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloga</li> <li>• Komunikabide motak: prentsa, telebista, irratia. Internet....</li> <li>• Prentsa idatzia: egunkariak eta aldizkariak; funtzioa, berria ,atalak, generoak (artikulua, kronika, erreportajea, elkarrizketa, editoriala, denbora pasa....)</li> <li>• Egunkari zein aldizkari batzuen azterketa: egitura eta antolaketa ikusteko</li> <li>• PUBLISHER. Informatikako programaren funtzionamendua</li> </ul> <b>Praktika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blogean idaztea</li> <li>• Aldizkaria burutzea</li> </ul> <b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ereduak aztertu</li> <li>◆ Taldeko lana: estrategiak landu, lana aurrera ateratzeko</li> <li>◆ Banakako lana</li> </ul> Irakaslearen laguntza	

<b>JUAN OROBIOGOITIA B.H.I.</b>	PROZEDUREN ESKULIBURUA	
AUKERAKOEN INFORMAZIO TXOSTENA	DK010305	10/04/15
	Ber.: 2	Orr.: 2/7

**Erabiliko diren baliabideak:**

Irratia: Ikastetxean dagoen emisora " KOKORIKO" + IKTak

DIAL: 107.3 FM


Prentsa: Blog + IKTak

<http://kokorijo.blogariak.net/>

[http://issuu.com/orobiogoitia/docs/our\\_magazine\\_6/1?e=1116117/34035125](http://issuu.com/orobiogoitia/docs/our_magazine_6/1?e=1116117/34035125)

[https://issuu.com/orobiogoitia/docs/joal\\_15](https://issuu.com/orobiogoitia/docs/joal_15)


<b>JUAN OROBIOGOITIA B.H.I.</b>	PROZEDUREN ESKULIBURUA	
AUKERAKOEN INFORMAZIO TXOSTENA	DK010305	10/04/15
	Ber.: 2	Orr.: 3/7

<b>Asignatura:</b>	<b>RADIO-PRENSA</b>		
<b>Curso:</b>	2		
<b>Introducción:</b>			
<p>Animaros a descubrir y utilizar los medios de comunicación social.</p> <p>5 meses en cada medio te harán ver un mundo diferente.</p> <p>La radio y la prensa pueden ser tu puerta al futuro.</p> <p>Elige el idioma (Euskera o Inglés) con el que quieres comunicarte.</p>			
<b>Pequeño resumen de la planificación del curso:</b>			
<p>RADIO: Conocer el medio y sus técnicas, utilizar los recursos del centro (ordenadores y emisora) y emitir diferentes programas.</p> <p>REVISTA: Conocer el medio y sus técnicas, utilizar los recursos del centro (ordenadores y publisher) y editar una revista.</p>			
<b>Recursos/materiales que se van a utilizar:</b>			
<p>RADIO: Emisora del centro " KOKORIKO" + TICS DIAL: 107.3 FM</p> <p>REVISTA: Blog + TICS</p> <p><a href="http://kokoriko.blogariak.net/">http://kokoriko.blogariak.net/</a>  <a href="http://issuu.com/orobiogoitia/docs/our_magazine_6/1?e=1116117/34035125">http://issuu.com/orobiogoitia/docs/our_magazine_6/1?e=1116117/34035125</a>  <a href="https://issuu.com/orobiogoitia/docs/joal_15">https://issuu.com/orobiogoitia/docs/joal_15</a></p>			


<b>JUAN OROBIOGOITIA B.H.I.</b>	<b>PROZEDUREN ESKULIBURUA</b>	
AUKERAKOEN INFORMAZIO TXOSTENA	DK010305	10/04/15
	Ber.: 2	Orr.: 4/7

<b>Irakasgaia:</b>		<b>MUSIKA TAILERRA</b>	
<b>Maila:</b>	2		
<b>Sarrera:</b> Musikaz disfrutatzen bide bat. Euskaraz eta beste hizkuntza batzuetan abesteko zure lankideekin aukera bat. Taldean gitarra jo dezakezu. Eta abesbatza sortzeko eta ahots desberdinetara abestuko dugu.			
<b>Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:</b> Kurtsoan zehar gauza desberdinak egingo ditugu, baina denak bideratuta egongo dira interpretaziora, hau da musika egitera. Ekintzak taldeko lanak egitera bideratuta egongo dira eta kanta desberdinak ikasiko ditugu. Audacity programa ezagutuko dugu eta grabazioak egingo ditugu, batzuk irrati saioan emitituko ditugu.			
<b>Erabiliko diren baliabideak:</b>  Musika tresnak. Ahotsa. Irratia			


<b>JUAN OROBIOGOITIA B.H.I.</b>	<b>PROZEDUREN ESKULIBURUA</b>	
AUKERAKOEN INFORMAZIO TXOSTENA	DK010305	10/04/15
	Ber.: 2	Orr.: 5/7

<b>Asignatura:</b>	<b>TALLER DE MUSICA</b>		
<b>Curso:</b>			
<b>Introducción:</b>			
<p>Una oportunidad para disfrutar de la música.          Cantaremos canciones sobre todo en euskara e incluso en otros idiomas.          Un acercamiento al mundo de la guitarra.          Una opción para cantar a voces diferentes en un pequeño coro.</p>			
<b>Pequeño resumen de la planificación del curso:</b>			
<p>El objetivo del curso será la interpretación de diferentes canciones.          Las actividades estarán dirigidas al trabajo en grupo.          Conoceremos y utilizaremos el programa informático Audacity para realizar pequeñas grabaciones y emitirlas en el programa de radio del instituto.</p>			
<b>Recursos/materiales que se van a utilizar:</b>			
<p>Instrumentos musicales.          La voz.          La radio.</p>			

<b>JUAN OROBIOGOITIA B.H.I.</b>	<b>PROZEDUREN ESKULIBURUA</b>	
AUKERAKOEN INFORMAZIO TXOSTENA	DK010305	10/04/15
	Ber.: 2	Orr.: 6/7

<b>Irakasgaia:</b>	<b>Ikus-entzunezko TAILERRA</b>	
<b>Maila:</b>		
<b>Sarrera:</b> Teknologia berrien bidez sormena eta irudimena landuko ditugu, laburmetraiak, animazioak eta kartelgintzaren bitartez.		
<b>Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:</b>		
<p>Konpetentzien bidez edukin ezberdinak landuko ditugu, hemen gai nagusiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animazio birtuala ordenagailuz</li> <li>Laburmetraia.</li> <li>Publizitatea.</li> <li>Animazioa tradizionala</li> <li>Animazioa plastilinaz</li> <li>Bideoarte</li> <li>Prezzi eta Power point aurkezpenak</li> <li>Diseinu grafikoa</li> </ul> <p>Lehiaketa ezberdinetan parte hartuko dugu, Beldur Barik, Euskaraz bizi nahi dut...</p> <p>Tailerra guztiz praktikoa izango da.</p> <p>Ikus-entzunezko medioek eta informaziorako teknologia berriek errealitatea aurkezteko eta errealitate berriak sortzeko baliabide ezin hobeak dira. Beraien influentzia gaur egungo gizartean ukaezina da, komunikazio trukaketa sare erraldoia osatuz. Ezin bestekoa dugu medioen jakintza eta ezagupen mailan sakontzea eta beraien irakurketa kritikoa bultzatzea, ikus lengoai hau ondo ulertzea nahi badugu. Aurrerantzean ikasleak edozein ikusentzunezkoren aurrean, jarrera aktibo eta kritikoa izatea da helburu.</p>		
<b>Erabiliko diren baliabideak:</b>		
<p>Plastika eta informatika gela erabiliko ditugu.</p> <p>Ordenagailuak, argazki kamerak, bideo kamerak.....erabiliko dira.</p>		

<b>JUAN OROBIOGOITIA B.H.I.</b>	<b>PROZEDUREN ESKULIBURUA</b>	
AUKERAKOEN INFORMAZIO TXOSTENA	DK010305	10/04/15
	Ber.: 2	Orr.: 7/7

<b>Asignatura:</b>	<b>TALLER DE Audiovisuales</b>		
<b>Curso:</b>			
<b>Introducción:</b> Ayudandonos de las nuevas tecnologías trabajaremos la creatividad y la imaginación para producir cortometrajes, piezas animadas, carteles..			
<b>Pequeño resumen de la planificación del curso:</b>  A través de las competencias trabajaremos diferentes temas: Animación virtual por ordenador. Cortometrajes Publicidad Animación tradicional. Animación con plastilina y objetos Video-arte y efectos especiales. Diseño gráfico Presentaciones con Prezzi y Power-point.  Participaremos en varios concursos de video creación, Beldur Barik, Euskaraz bizi nahi dut... El taller será totalmente práctico.  Los canales audiovisuales y las nuevas tecnologías para la información son herramientas excelentes para mostrarnos la realidad y para crear nuevas realidades. Es indudable la influencia de estas en la sociedad actual y cuanto más conocimiento tengamos del funcionamiento de estos medios, mejores lecturas haremos de lo que nos quieren transmitir y tendremos una mejor capacidad crítica para formarnos nuestra idea.  Uno de los objetivos es que en adelante, nuestros jóvenes tengan una actitud más activa y crítica hacia cualquier producción audiovisual.			
<b>Recursos/materiales que se van a utilizar:</b> Las clases las impartiremos en el aula de plástica y informática. Utilizaremos todos los recursos a nuestro alcance, ordenadores, cámaras de video y foto,...			