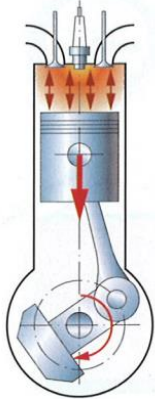


# BATXILERGOKO 1. MAILA (2018-2019)

Frantsesa    Industria Teknologia    Kultura Zientifikoa  
Anatomia Aplikatua    Marrazketa Teknikoa    Fisika-Kimika  
Bio-Geo    Ekonomia    Mundu Garaikidearen Historia  
Matematika    Giza Matematika    Literatura Unibertsala

<b>Irakasgaia:</b>		<b>Industria Teknologia I</b>	
<b>Maila:</b>	Batx 1		
<b>Modalitatea: Zientifiko Teknologikoa</b>			
<b>Sarrera:</b> <p>Nola funtzionatzen du esku artean duzun lehorgailu horrek edo kalean zuloak egiten ikusten duzun mailu pneumatikoak? Zeintzuk legeetan oinarritzen da beraien funtzionamendua? Zeintzuk materialak erabili dira beraien eraiketan? Nola eraikitzen dira? Zein pausuak jarraitzen dituzte merkatura atera aurreko prozesuan?</p> <p>Industria teknologia irakasgaiak nortasun teknikoa dituzten irakasgaietara sarrera ematen du, eta mota honetako galderei eta antzeko beste askori erantzuna emango dizkio.</p>			
<b>Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:</b> <p>Irakasgaia hurrengo eduki bloke nagusietan oinarritzen da:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teknologiarren prozesuak eta produktuak.</li><li>• Materialak.</li><li>• Energia baliabideak.</li><li>• Makinak eta sistemetako elementuak.</li><li>• Fabrikazio prozesuak.</li></ul>			
<b>Erabiliko diren baliabideak:</b> <p>Irakasgaiak aukera ematen du gai bakoitza era desberdinean prestatzeko. Batzuetan banaka, beste batzuetan taldeka. Batzuetan irakaslearen azalpenak jarraituz eta beste batzuetan informazioa bilatuz eta aurkeztuz.</p> <p>Baliabide informatikoen erabilpena nabaria izango da, eta bai ohiko programak zein programa espezializatuak erabiliko dira (esate baterako simuladoreak: pneumatikakoak, elektrikoak, elektronikoak...).</p>			
<b>Ikasgaiaren balioa geroari begira:</b> <p>Etorkizunari begira irakasgai hau formazio tekniko bat bilatzera doazenentzat da aproposa. Hau da, mota gehienetako ingeniariak, arkitektureta eta antzekoak eta baita goi mailako lanbide heziketa zikloak egitera doazenentzat. Bereziki baloratua dago ingeniariak elektronikoa egitera doazenentzat.</p>			

Asignatura:

Curso:

Batx 1

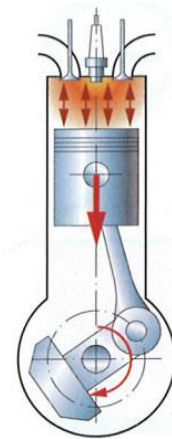
# Tecnología Industrial I

Modalitatea: Científico Tecnológica

## Introducción:

¿Cómo funciona el secador que tienes entre las manos, o el martillo neumático que perfora el asfalto en tu calle? ¿En qué leyes se basa su funcionamiento? ¿Qué materiales se han utilizado en su construcción? ¿Cómo se construyen? ¿Cuáles son las fases del proceso que los lleva finalmente al mercado de consumo?

La asignatura de Tecnología Industrial es una excelente introducción a una gran variedad de estudios de carácter técnico. En ella se responderá a preguntas como las planteadas así como a otras tantas de nuestro entorno tecnológico.



## Pequeño resumen de la planificación del curso:

Estos son los principales contenidos alrededor de los cuales se estructura la asignatura:

Los procesos y productos tecnológicos.

Los materiales.

Recursos energéticos.

Elementos de máquinas y sistemas.

Procesos de fabricación.

## Recursos/materiales que se van a utilizar:

La asignatura da opción a plantear los distintos temas con metodologías diferentes. A veces siguiendo las explicaciones del profesor, otras recavando información y presentándola al grupo. A veces individualmente otras en grupo.

El uso de herramientas informáticas es extenso. A parte de las ya habituales, se utilizaran aplicativos especializados tales como simuladores de circuitos neumáticos, eléctricos, electrónicos...

## Finalidad de la asignatura para el futuro:

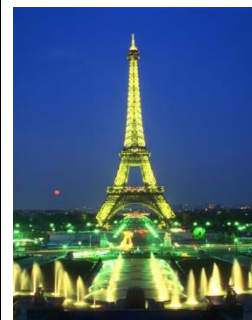
En vistas a la formación futura, esta asignatura está especialmente indicada para los alumnos/as que buscan una formación técnica. Es decir, especialmente a alumnos orientados hacia ingenierías de todo tipo y ciclos formativos de grado superior. Esta especialmente valorada en la ingeniería electrónica.

Irakasgaia:

Maila:

Batx  
1

# FRANTSESA



## Sarrera:

Frantsesa munduko milioika biztanlek hitz egiten dute. Izan ere, hizkuntza ofiziala da bai Europan, Amerikan, Afrikan eta Asian. Euskal Herriko iparralde osoan ere horrela gertatzen da. Ezin dugu ahaztu kulturaren eta zibilizazioaren frantsesak daukan garrantzi historikoa (literaturan, artean, modan, sukaldaritzan...). Hizkuntza hau ikasteak mundura lehi handi bat irekitzea dakar, norbere komunikazio ahalmena zabalduz. Horretaz aparte, nahitaezko baliabidea da Iparraldeko biztanleekiko harremanak errazteko. Gainera, bigarren atzerriko hizkuntza bat ikasteak etorkizunerako (bidaia, lana) aukera oinarritzeko bat izatea suposatzen du.

## Kurtsoaren helburuen laburpen txiki bat:

Frantsesaz ahoz komunikatzeko gai izan: mintzatu, norbere burua aurkeztu, besteak ezagutu...

- Frantsesaz irakurtzeko eta ulertzeko gai izan.
- Gutunak eta testutxoak idazteko gai izan.
- Frantsesaz errezitatu eta abestu (ahoskera era dibertigarri batean landuz, besteak beste)
- Frantses hiztunen kultura eta bizimodua ezagutu. (Frantzian, Kanadan, Afrikako herrialdetan etab.)

**Oharra:** 4. mailan Frantsesa ikasi izana beharrezkoa da ikasgai hau aukeratzea nahi duten ikasleentzat.

## Erabiliko diren baliabideak:

Liburuak, ordenagailua, bideoa, diskoak. Beste batzuk: Filmak.

**Asignatura:**

**Curso:**

Batx  
1

# LENGUA FRANCESA



## **Introducción:**

Millones de habitantes de nuestro planeta utilizan la lengua francesa como medio habitual de comunicación. Es, en efecto, lengua oficial en muchos países de los diversos componentes. Así ocurre igualmente en todo el norte de Euskal Herria. No podemos olvidar, por otra parte, las múltiples y variadas aportaciones con las que esta lengua ha contribuido históricamente al desarrollo de la civilización y de la cultura (literatura, arte, gastronomía, moda...)

Hablar en francés supone abrir una gran ventana al mundo y desarrollar la capacidad personal de comunicación. Supone así mismo un instrumento de valor extraordinario para facilitarnos contactos con nuestros vecinos de Iparralde. Aprender una segunda lengua extranjera conlleva, además, la oportunidad de ampliar enormemente nuestras posibilidades de cara al futuro (empleo, viajes, cultura...)

## **Resumen de los objetivos del curso:**

Ser capaz de comunicarse oralmente en francés: conversar, darse a conocer, conocer a otros...

- Leer y comprender textos escritos en esta lengua.
- Desarrollar la capacidad de escribir en francés (cartas, textos breves, etc.)
- Recitar y cantar en francés (por ejemplo, para trabajar la pronunciación de modo divertido).
- Descubrir la cultura y el modo de vida de los hablantes francófonos (en Francia, Canadá, países africanos, etc.)

**Advertencia:** Es necesario que quienes escojan esta materia la hayan cursado antes en cuarto.

## **Recursos/materiales que se van a utilizar:**

Libros, ordenador, vídeo, discos.      **Otros:** Películas

Irakasgaia:

Maila:

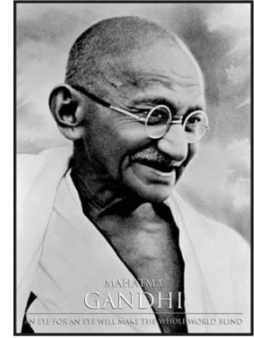
Batx 1

## Mundu Garaikidearen Historia

**Modalitatea: Giza eta Gizarte Zientziak**

### Sarrera:

*Historia Garaikidea* ikasgaiaren helburua munduan XIX. mendetik izandako gertaerak eta prozesuak ezagutzea, aztertzea eta ulertzea da, batez ere, Batxilergoko ikasleek ezagutu duten garaitik hurbilen daudenak. Garai honetan izandako fenomeno konplexuen ulermena eta analisisia funtsezkoak dira gure garai hau eta gure errealitatearen adierazpen heterogeneoak ulertzeko nahiz etorkizuneko erronkei buruzko gogoeta sustatzeko. Aldi berean, Batxilergoko ikasleari gaur egungo euskal gizartean aktiboki, erantzukizunez, autonomiaz eta kritikoki parte hartzeko beharrezko prestakuntza eskaintzen dio.



### Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

I. gai multzoa. xix. mendeko aldaketak

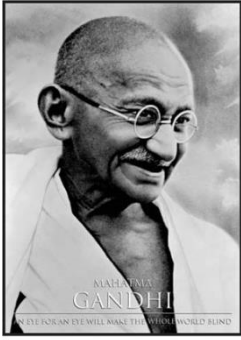
II. gai multzoa. Tentsioak eta gatazkak xx. mendeko lehen zatian

III. gai multzoa. Gaur egungo Mundua.

Teknologi berriak erabiliz, lan taldeak egingo dira powerpoint zein bideoak sortzeko

### Erabiliko diren baliabideak:

Liburu testua, ordenagailuen gela (internet), audiobisualak (dokumentalak, pelikulak...), aldizkariak, power pointak hiztegiak, entziklopediak, testu iruzkinak...

<b>Irakasgaia:</b>	<b>Historia del Mundo</b>		
<b>Maila:</b>	Batx 1	<b>Contemporáneo</b>	
<b>Modalitatea: Ciencias Sociales y Humanas</b>			
<p><b>Introducción:</b>  El objetivo de esta materia es conocer, analizar y entender los acontecimientos y procesos que se han dado en el mundo a partir del siglo XIX, dando especial importancia a los más cercanos a la experiencia de los alumnos de Bachillerato. Entender y analizar los complejos fenómenos de esta época es fundamental tanto para comprender nuestro mundo y las complejas realidades que en él se manifiestan, como para estimular una necesaria reflexión sobre los retos del futuro. Así mismo, esta asignatura ayuda al alumno en su formación como ciudadano que participa de forma activa, responsable, autónoma y crítica en la sociedad vasca actual.</p>			
<p><b>Resumen del plan del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I bloque temático: Las transformaciones del siglo XIX.</li> <li>• II bloque temático: Tensiones y conflictos en la primera mitad del siglo XX.</li> <li>• III bloque temático: El mundo actual.</li> </ul> <p>Utilizando las nuevas tecnologías, se formarán grupos de trabajo que elaborarán presentaciones digitales o vídeos.</p>			
<p><b>Recursos a utilizar:</b>  Libro de texto, aula TIC (internet), recursos audio-visuales (documentales, películas...), revistas, presentaciones digitales, diccionarios, enciclopedias, comentarios de texto...</p>			

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

# Ekonomia

**Modalitatea:** Giza eta Gizarte zientziak

## Sarrera:

Gaur egun bizi garen aroan oso inportantea da etortzen zaigun informazioa ulertzea eta horretan datza ekonomia ikasgaia lehenengo urtean. Ikuspuntu makroekonomiko bat da. Entzuten ditugun hainbat berba (inflazioa, barne produktu gordina, defizit publikoa...) kokatu zer diren eta ulertu zeintzuk diren bere ondorioak. Nahiko teorikoa da. Bigarren urtean, aitzitik landuko da ekonomia enpresa ikuspuntutik, sarrerak, irabaziak, kosteak, gastuak eta abar. Ikuspuntua mikroekonomikoa eta praktikoagoa da.



## Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

Batx1

I. BLOKEA: EKONOMIA KONTZEPTUAREN SARRERA.

II. BLOKEA: TRUKEA ETA MERKATUA. PRODUKZIO PROZESUA ETA ELKARMENPEKOTASUNA.

III. BLOKEA: FINANTZA ALDERDIAK, MAKROMAGNITUDEAK ETA ADIERAZLE EKONOMIKOAK.

Batx2

I BLOKEA : ENPRESA ETA BERAREN IBILERA.

II BLOKEA : EKONOMIA ETA FINANTZA EGITURA ETA AZTERKETAK.

III BLOKEA : ENPRESAREN ANTOLAKETA ETA GIZA BALIABIDEEN ZUZENDARITZA ETA KUDEAKETA.

**Erabiliko diren baliabideak:** Liburua, internet, baliabide informatikoak, aldizkariak, artikulua...

## Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Gaur egun ekonomiak garrantzi handia du gure bizitzan, bai ekonomia mikroekonomikoa edo enpresari bideratuta bai makroekonomikoa edo globalki ikusita.

Irakasgaia:

Maila: Batx 1

# Economía

**Modalitatea: Ciencias Sociales y Humanas**

## Introducción:

En el mundo en que vivimos es fundamental saber interpretar de forma correcta toda la información que día a día recibimos. Este es, precisamente, el principal objetivo de esta asignatura en primero: entender y situar tantos y tantos conceptos del ámbito macroeconómico (inflación, producto interior bruto, déficit público...), así como sus implicaciones. Desde este punto de vista, la asignatura es bastante teórica.

En el segundo curso, en cambio, el punto de vista es microeconómico. Se analizará la economía de empresa: ingresos, ganancias, costes, gastos..., siendo el planteamiento de la asignatura más práctico.



## Resumen del plan del curso:

Batx1

I. BLOQUE: EL CONCEPTO DE ECONOMÍA. INTRODUCCIÓN.

II. BLOQUE: CAMBIO Y MERCADO. PROCESO PRODUCTIVO E INTERDEPENDENCIA.

III. BLOQUE: ÁMBITOS FINANCIEROS, MACROMAGNITUDES E INDICADORES ECONÓMICOS.

Batx2

I BLOQUE: LA EMPRESA Y SU TRAYECTORIA.

II BLOQUE: ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA. ANÁLISIS.

III BLOQUE: ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

## Recursos a utilizar:

Libro de texto, internet, recursos informáticos, revistas especializadas, artículos...

## Aportación de la asignatura de cara al futuro:

En el mundo actual la economía tiene gran importancia en nuestras vidas, tanto la microeconomía, dirigida a la empresa, como la macroeconomía, que ofrece una visión más global.



**Irakasgaia:**

**Maila:**

Batx 1

## Marrazketa teknikoa

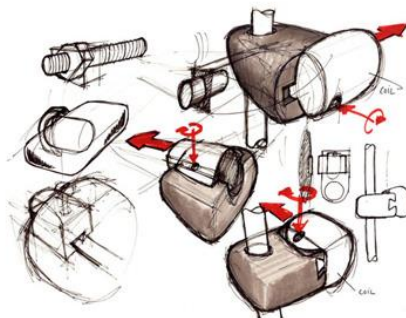
**Modalitatea: Zientifiko Teknologikoa**

### Sarrera:

Gaur egun diseinua bizitzako arlo guztietan agertzen zaigu. Ikerketa, diseinua eta eraberritzea dira gehien entzuten ditugun hitzak, eta marrazketa arloak diseinuan betetzen duen funtzioa, azaltzea du helburu. Marrazketak erabiltzen duen terminologia bereziaz jabetuko gara eta lan egiteko berariazko prozesuak ikusiko ditugu.

Kurtsoko azken hilean ikusitako gauza guztiak batuko duen proiektu bat egingo dugu.

Proiektua arkitekturari lotutako zerbait edo diseinu industrial bat egitea izango da.



### Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

Ukitzaileak, kurba teknikoak, elipseak.

Diedrikoa.

Perspektiba axonometrikoa.

Cavaglieri perspektiba .

Ebaketak.

Kontzeptu teorikoak Auto-Cad programaren erabilpenarekin batera tartekatuko ditugu.

### Erabiliko diren baliabideaketa metodologia:

Gelan azalpen teorikoak parte praktikoarekin nahastuko dira. Azalpen teorikoaren ondoren atal praktikoa etorriko da azaldutakoa ondo ulertzeko.

Auto-cad marrazketako programa erabiliko dugu ariketa asko egiteko eta baliabide informatikoei garrantzia emango diogu kurtsu honetan.

### Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Ikasgai honekin izan ditzakezun irtenbideak asko dira, ikasten jarraitzeko bai geroari begira profesional mailan, adibidez:

Diseinu industrial, arkitektura, aparejadore, ingenieritza, ingenieritza tekniko, ingeniaritza zibila, barnealdeetako diseinua...

**Irakasgaia:**

**Curso:** Batx 1

# Marrazketa teknikoa



**Modalidad:** Científico tecnológico

## **Introducción:**

Hoy en día el diseño esta presente en cualquier campo de nuestra vida.

Investigación, diseño e innovación son palabras que escuchamos constantemente. La asignatura de dibujo técnico, intentara ayudar a la comprensión de las funciones del diseño en el sistema productivo. Nos familiarizaremos con la terminología y veremos procesos específicos utilizados en este campo.

En el tercer trimestre realizaremos un proyecto que aúne todos los conceptos vistos.

El proyecto tendrá como base crear un conjunto arquitectónico o un realizar un diseño industrial de un objeto.



## **Planificación del curso:**

Problemas de tangencias, curvas técnicas, curvas cónicas.

Diedrico, vistas...

Perspectiva axonométrica.

Perspectiva cavallera.

Cortes y secciones.

La asimilación de todos estos conceptos teóricos los iremos intercalando con ejercicios prácticos, que en la mayoría de los casos los realizaremos con auto-cad.

## **Recurso que se utilizaran:**

Se integraran recursos informáticos como AUTO-CAD, que nos darán otra visión del lo que es el dibujo lineal hoy en día.

Tendremos acceso a las nuevas tecnologías y utilizaremos todas las posibilidades que nos brinden estas.

También utilizaremos la red de Internet para buscar y tratar la información.

## **Salidas profesionales:**

El dibujo técnico tiene varias salidas a ciclos como a carreras universitarias y a profesiones muy interesantes en el futuro, por ejemplo:

Diseño industrial, arquitectura, aparejador, ingeniero, ingeniero técnico, ingeniero de obra civil, diseño de interiores...

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

# Biologia eta Geologia

**Modalitatea:** Zientifiko Teknologikoa

## Sarrera:

Zientzia hauek aldaketa nabarmenak ezagutu dituzte garai hauetan, eta Naturan izaten diren gertakarien konplexutasunaren pertzepzio argiagoa eskainiz munduaz dugun ikuspegia sarritan aldatu duten aurrerabide zientifiko iraultzaileak sortu dira.

Ikasgaiak hainbat ezaguera islatzen du, zeinek hiru ezaugarriok biltzen dituen: oinarrizkoak izatea, zientzia horien egungo egoerara moldatzea, eta azaltzeko ahalmen handia izatea, ikasleari dagokionez ahalik eta kultura zientifiko zabalena garatzea, naturaren errealitatea ulertzeko bide emanez



## Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

Bost nukleo dira

1. Lurraren barne egitura eta dinamika
2. Mineralak eta harriak . Prozesu petrogenetikoak
3. Bizidunen antolaketa mailak
4. Izaki bizidunen sailkapena
5. Bizidunen funtzioak: nutrizioa, erlazioa, ugalketa.

## Erabiliko diren baliabideak:

Apunteak eta baliabide digitalak, **MOODLE** eta arbel digitala batez ere, ikas eta irakasbide prozesuaren eguneroko funtsezko tresna izango dira.

**Irtenaldia:** Itsaslabarraren behaketa tektonikoa (Barrika)

**Laborategiko praktikak:** prestakuntza histologikoen behaketa

## Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Bai Osasun arlo zein Lur eta Ingurumen Zientziekin lotura zuzena duen ikasgaia da. Ikasleak ahalik eta kultura zientifiko zabalena garatzea da helburu nagusia, naturaren errealitatea ulertzeko bide emanez.

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

# Biología y Geología

**Modalidad:** Científico-Tecnológico

## Introducción:

Estas Ciencias han experimentado grandes cambios en los últimos tiempos y nos ofrecen hoy una percepción más clara de los complejos fenómenos y procesos naturales que nos rodean.

La asignatura incluye diversos conocimientos científicos, todos ellos con ciertas características comunes: son conocimientos básicos, actualizados y adaptados al mundo de hoy, y con un gran poder explicativo de los fenómenos que nos rodean.

El objetivo fundamental es que el alumnado desarrolle cierto grado de cultura científica que le permita comprender los procesos naturales de la Biología y la Geología



## Planificación del curso:

Podemos dividir el curso en cinco núcleos:

1. Estructura interna de la Tierra y dinámica terrestre.
2. Minerales y Rocas. Procesos petrogenéticos.
3. Niveles de organización de los seres vivos.
4. Clasificación de los seres vivos.
5. Funciones de los seres vivos: nutrición, relación, reproducción

## Recurso que se utilizaran:

Los apuntes, la pizarra digital y la plataforma **MOODLE** son las herramientas básicas en el proceso diario de aprendizaje.

**Salida:** Observación tectónica del acantilado (Barrika)

Prácticas de **Laboratorio:** observación de preparaciones histológicas

## Salidas profesionales:

Es una asignatura directamente ligada tanto a los Ciencias de la Salud como a las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

El objetivo fundamental es que el alumnado desarrolle cierto grado de cultura científica que le permita comprender los procesos naturales de la Biología y de la Geología

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

## Kultura Zientifikoa

**Modalitatea:** Zientifiko Teknologikoa

### Sarrera:

Aukerako ikasgai honekin, ikasleak -edozein hezkuntza ibilbide izanik- funtsezko kultura zientifikoa lor dezake, eta ezagutza horretan oinarrituta, gaur egun pil-pilean dauden hainbat gai zientifikoaren aurrean jarrera arduratsua eta espiritu kritikoa izatea.

Informazio zientifikoa bilatzeko, aukeratzeko, kudeatzeko eta komunikatzeko gaitasuna eskainiko zaio ikasleari, dibulgazio ikuspuntutik. Zentzu honetan, konpetentzia digitalaren garapenak oso garrantzi handia izango du, bai informazioa bilatzeko zein lanak eta atazak prestatzeko, aplikazio eta programa ezberdinak erabiliz..



### Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

Bost nukleo dira

1. Lan zientifikoaren prozedura.
2. Lurra eta bizia. Bizia eta eboluzioa.
3. Biomedikuntzaren aurrerabideak.
4. Iraultza genetikoa.
5. Informazio eta komunikazio teknologia berriak

### Erabiliko diren baliabideak:

Apunteak eta baliabide digitalak - **MOODLE**, arbel digitala eta hainbat aplikazio eta programa informatikoak- ikas eta irakasbide prozesuaren eguneroko funtsezko tresnak izango dira.

Zientzia dibulgazio lanak egiteko Internet izango da informazio iturri nagusia.

Sarritan artikulua zientifikoak aztertuko ditugu.

Eztabaidak sustatuko ditugu, ezagutzan oinarritutako izaera kritikoa bultzatzeko asmoz.

### Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Osasun eta Naturako Zientziekin eta baita Bioteknologia eta Informazio eta Komunikazio Teknologiekin lotura zuzena daukan ikasgaia da.

Dena dela, ikasleak ahalik eta kultura zientifiko zabalena garatzea da helburu nagusia, horrela gai izan dadin Zientzia eta Teknologiako azken aurrerapenak ulertzeko, eztabaidatzeko eta erabakiak hartzeko.

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

## Cultura científica

**Modalidad:** Científico-Tecnológico

### Introducción:

Con esta materia específica, de carácter optativo, el alumnado, independientemente del itinerario educativo elegido, puede contar con una cultura científica básica que le permita actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables, a partir del conocimiento del componente científico de temas de actualidad que son objeto de debate.

La enseñanza de esta materia proporciona al alumnado las herramientas básicas para saber buscar, seleccionar, administrar y comunicar información de carácter científico, al menos desde un punto de vista divulgativo. En este sentido, ha de haber un desarrollo de la competencia digital, tanto para buscar información, como para preparar trabajos de exposición, utilizando diferentes aplicaciones y programas digitales.



### Planificación del curso:

Podemos dividir el curso en cinco núcleos:

1. Procedimiento de trabajo. Rigor científico
2. La Tierra y la vida. Vida y evolución.
3. Avances en Biomedicina.
4. La revolución genética.
5. Nuevas tecnologías en comunicación e información

### Recurso que se utilizaran:

Los apuntes, la pizarra digital y la plataforma **MOODLE** son herramientas básicas en el proceso diario de aprendizaje.

Internet es la fuente básica de información para la elaboración de trabajos de divulgación científica. Utilizaremos diversas aplicaciones y programas informáticos.

Además, se analizarán asiduamente artículos de prensa.

Se promoverán debates para incentivar el espíritu crítico basado en el conocimiento.

### Salidas profesionales:

Materia conectada a las Ciencias de La Salud y de la Naturaleza, así como a la Biotecnología y a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

De todas formas, el objetivo fundamental es que el alumnado desarrolle cierto grado de cultura científica que le permita conocer y comprender los avances científico-tecnológicos, poder informarse y tomar decisiones personales como ciudadano.

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

# Anatomia aplikatua

**Modalitatea:** Zientifiko Teknologikoa

## Sarrera:

Jakintzagai honen helburu nagusia giza gorputzaren azterketa da da. Hau garatzeko, giza sistemaren egitura eta antolaketa, funtzionamendua, hau da, anatomia eta fisiologia batera aztertzen dituen ikuskera integral batera igarotzen da. Garrantzia eman behar zaio giza gorputzeko atalen artean dagoen harremanari eta koordinazioari, ideia nagusi gisa mantenduz bata bestearekiko erlazioa eta funtzionamendu globala.

Osasuna da gaur egun gizartearen kezka handienetako bat. Gero eta garrantzi gehiago ematen zaio norbere gorputzaren zainketari eta pertsonak gero eta denbora gehiago eskaintzen diote zeregin horri.



## Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:

Bost nukleo dira

1. Giza gorputzaren antolaketa mailak : zelula / ehuna / organoa /
2. Sarrera eta kanporaketa-sistemak: digestio aparatua/ dietak / arnas ap / iraitz ap
3. Erlazio-sistemak: zirkulazio aparatua / sistema endokrinao / nerbio-sistema
4. Armazoi eta lokomozio sistemak: hezur sistema / muskulu sistema
5. Mugimenduaren ezaugarriak eta gorputz adierazpena.

## Erabiliko diren baliabideak:

Apunteak eta baliabide digitalak - **MOODLE**, arbel digitala - ikas eta irakasbide prozesuaren eguneroko funtsezko tresnak izango dira.

Internet izango da informazio iturri nagusia lanak egiteko

Laborategiko praktikak:

- Prestakuntza histologikoen behaketa.
- Animalien organoen ebaketak

## Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Osasun arloko zein Hezkuntza Fisiko eta Kirolekin zer ikusi duten ikasketarako funtsezkoa da ikasgai hau.

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

# Anatomía aplicada

**Modalidad:** Científico-Tecnológico

## Introducción:

La materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad en relación con las manifestaciones artísticas y con la salud.

Esta materia está integrada por diversas áreas de conocimiento que se ocupan del estudio del cuerpo humano y de su motricidad, tales como la anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física. Abarca las estructuras y funciones del cuerpo humano más relacionadas con la acción motriz y su rendimiento, como son el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación



## Planificación del curso:

Podemos dividir el curso en cinco núcleos:

1. Niveles de organización del cuerpo humano: célula / tejido /órgano /
2. Sistemas de entrada y salida: aparato digestivo / dietas / respiratorio / excretor
3. Sistemas de relación: aparato circulatorio / sistema endocrino / sistema nervioso
4. Sistemas de armazón y locomoción: sistema óseo / sistema muscular.
5. Características del movimiento y de la expresión corporal

## Recurso que se utilizaran:

Los apuntes, la pizarra digital y la plataforma **MOODLE** son herramientas básicas en el proceso diario de aprendizaje.

Internet es la fuente básica de información para la elaboración de trabajos individuales o en grupo.


Prácticas de laboratorio:

- Observación de preparaciones histológicas
- Disección de órganos animales

## Salidas profesionales:

Materia conectada a las Ciencias de La Salud, Educación Física y deportes



<b>Irakasgaia:</b>		<b>Literatura Unibertsala</b>	
<b>Maila:</b>	Batx 1		
<b>Modalitatea:</b> Giza eta gizarte zientziak			
<p><b>Sarrera:</b> Maitasuna, bizitza, heriotza ... Nork ez du inoiz horretaz pentsatu? Gizakiok, gizakiak garenetik, izan ditugun gai eta kezka unibertsalak dira.</p> <p>Testu literarioak gai hauen eta bestelako barne sentimenduen adierazpen artistikoak dira, eta mendeetan zehar egin dugun munduaren interpretazioa agertzen dute. Pentsamendu eta sentimendu kolektiboak islatzen dituzte, eta testu horiek irakurriz eta aztertuz, hobeto ezagutuko dugu geure burua eta mundua ikuspegi zabalagoarekin ikusi eta ulertuko dugu.</p> <p>Horrezaz gain, ulermena, eta ahozko zein idatzizko adierazpena, hobetuko ditugu.</p>			
<p><b>Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gai literarioen ahozko aurkezpena.</li> <li>• Ikasleek aukeratutako testu zatiei buruzko hausnarketa eta analisisa ahozko azalpen interaktiko baten bitartez.</li> <li>• Programatutako irakurketei buruzko ariketak.</li> <li>• Tertulia literarioak.</li> <li>• Irakurgaiak: Decameron (Boccaccio), Cancionero ( Petrarca), Romeo y Julieta/ Hamlet(Shakespeare), Relatos extraordinarios( Edgar Allan Poe), Cumbres Borrascosas (E. Brönte), Madame Bovary (Flauvert), La metamorfosis (Kafka), Veinte canciones de amor y un poema desesperado (Pablo Neruda), Crónica de una muerte anunciada (Gabriel García Márquez).</li> </ul>			
<p><b>Erabiliko diren baliabideak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classrooma, gai literarioak, lanak, iritzi kritikoak ... partekartzeko.</li> <li>• Internet, banakako zein talde lanak egiteko informazio iturri legez.</li> <li>• Literatura lanak, osoak eta zatiak.</li> <li>• Irakurketa gidak.</li> <li>• Bideoak, laburmetraiak, filmak.</li> </ul>			
<p><b>Ikasgaiaren balioa geroari begira:</b></p> <p>Goi mailako ikasketak egiteko ezinbestekoak diren ahozko zein idatzizko ulermena eta adierazpena hobetzen ditu. Arlo humanistikoa jorratzeko beharrezkoa den formazio literarioa sakontzen du. Batxilergoko “Lengua castellana y literatura” ikasgaiaren beharrezkoak diren komunikazio trebeziak eta ahalmenak hobetzen eta indartzen ditu.</p>			

**Irakasgaia:**

**Maila:** Batx 1

## Literatura Universal

**Modalidad:** Humanidades y ciencias Sociales

### Introducción:

El amor, la vida, la muerte... ¿quién no ha pensado alguna vez sobre esto? Han sido y siguen siendo los grandes temas del ser humano.

Los textos literarios son la expresión artística de estas y otras inquietudes, y plasman la interpretación que hemos hecho del mundo a lo largo de los tiempos. Reflejan pensamientos y sentimientos colectivos a través de cuya lectura y análisis profundizaremos en el conocimiento de nosotros mismos y ampliaremos nuestra particular visión del mundo. Mejoraremos, así mismo, nuestra capacidad lectora (comprensión) y nuestra capacidad comunicativa (expresión).



### Planificación del curso:


- Presentación oral de temas literarios .
- Análisis de fragmentos seleccionados por el alumno a través de una exposición oral interactiva .
- Ejercicios sobre lecturas programadas .
- Participación en tertulias literarias .
- Lecturas: El Decameron (Boccaccio), El Cancionero ( Petrarca), Romeo y Julieta/ Hamlet (Shakespeare), Relatos extraordinarios( Edgar Allan Poe), Cumbres Borrascosas (E. Brönte), Madame Bovary (Flauvert), La metamorfosis (Kafka), Veinte canciones de amor y un poema desesperado (Pablo Neruda), Crónica de una muerte anunciada (Gabriel García Márquez).


### Recurso que se utilizarán:

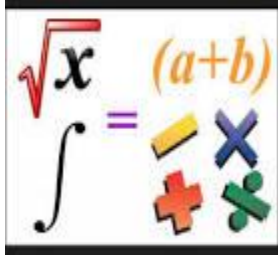
- Classroom, para compartir temas literarios, trabajos, comentarios...
- Internet como fuente básica de información para la elaboración de trabajos individuales o en grupo.
- Obras literarias completas y fragmentos.
- Guías de lectura.
- Vídeos: de animación, cortos, películas.

### Salidas profesionales:

Mejora la capacidad comunicativa (comprensión y expresión) requerida para estudios superiores. Amplia la formación literaria necesaria para el área humanística. Refuerza contenidos y capacidades de la asignatura de Lengua castellana y literatura de bachillerato.

<b>Irakasgaia:</b>	<h1>Giza matematika</h1>		
<b>Maila:</b>			
<b>Modalitatea:</b> Giza eta Gizarte zientziak			
<p><b>Sarrera:</b> Giza Matematika ikasgaiaren aurreko ikasturteetan matematiketan landutako ezagutzak sakontzen dira. Ikasgaiaren asmoa matematikaren perspektiba zabaltzea da eta, aldi berean, giza eta gizarte zientzietako modalitateko beste ikasgai batzuk hobeto ulertzeko eta lantzeko tresna matematikoak lortzea.</p>			
<p><b>Kurtsorearen plangintzaren laburpen txiki bat:</b> Ikasturtean zehar honako bloke hauek landuko dira:</p> <p>ARITMETIKA ALJEBRA FUNTZIOEN ANALISIA ESTATISTIKA PROBABILITATEA</p>			
<p><b>Erabiliko diren baliabideak:</b> Testu liburua, moodle, drive, geogebra, ariketa bildumak...</p>			
<p><b>Ikasgaiaren balioa geroari begira:</b> Modalitateari dagozkionak</p>			

<b>Irakasgaia:</b>		<h1>Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales</h1>	
<b>Maila:</b>	Batx 1		
<b>Modalidad: Ciencias Sociales y Humanas</b>			
<p><b>Introducción:</b> En las Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales se profundiza en los conocimientos ya adquiridos en la asignatura durante los cursos anteriores con el objetivo de ampliar la perspectiva de las matemáticas y, a su vez, facilitar las herramientas para una mejor comprensión de las asignaturas de la modalidad de Ciencias Sociales y Humanas relacionadas con ésta.</p>			
<p><b>Planificación del curso:</b> Durante el curso se desarrollan los siguientes bloques:</p> <p>ARITMETICA  ALGEBRA  ANALISIS DE FUNCIONES  ESTADISTICA  PROBABILIDAD</p>			
<p><b>Recursos que se utilizaran:</b>  Libro de texto, Moodle, drive, geogebra, colecciones de ejercicios...</p>			
<p><b>Salidas profesionales:</b>  las correspondientes a la modalidad</p>			

<b>Irakasgaia:</b>	<h1>Matematika</h1>		
<b>Maila:</b> Batx 1			
<p><b>Sarrera:</b> Ikasgai honetan aurreko ikasturteetan matematiketan landutako ezagutzak sakontzen dira. Ikasgaiaren asmoa matematikaren perspektiba zabaltzea da eta, aldi berean, modalitate zientifiko teknologikoko beste ikasgai batzuk hobeto ulertzeko eta lantzeko tresna matematikoak lortzea.</p>			
<p><b>Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:</b> Ikasturtean zehar honako bloke hauek landuko dira:  ARITMETIKA  ALJEBRA  GEOMETRIA  FUNTZIOEN ANALISIA</p>			
<p><b>Erabiliko diren baliabideak:</b>  Testu liburua, moodle, drive, geogebra , ariketa bildumak...</p>			
<p><b>Ikasgaiaren balioa geroari begira:</b>  Modalitateari dagozkionak</p>			

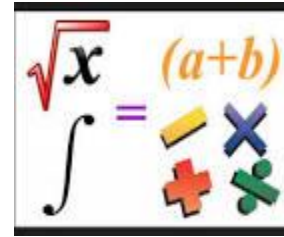
Irakasgaia:

Maila: Batx 1

# Matemática

Modalidad: científico-tecnológico

**Introducción:** En esta asignatura se profundiza en los conocimientos ya adquiridos en matemáticas durante los cursos anteriores con el objetivo de ampliar la perspectiva de las matemáticas y, a su vez, facilitar las herramientas matemáticas para una mejor comprensión y desarrollo de las asignaturas de la modalidad científico-tecnológica relacionadas con ésta.



**Planificación del curso:** Durante el curso se desarrollan los siguientes bloques:

ARITMETICA

ALGEBRA

GEOMETRIA

ANALISIS DE FUNCIONES

**Recurso que se utilizaran:**

Libro de texto, Moodle, drive, geogebra, colecciones de ejercicios

**Salidas profesionales:**

las correspondientes a la modalidad