

DBH 4. MAILA (2015-2016)


Optativas 4º ESO


Biologia-Geologia
Fisika-Kimika


Teknologia
Musika

Hezkuntza Plastikoa eta ikusizkoa
Informatika


Latina
Frantsesa

Asignatura:		BIOLOGIA-GEOLOGIA	
Curso:	4		
Introducción:			
Tener un conocimiento del Medio tanto desde el punto de vista de la Geología (formación y modelado del relieve) como de la Biología (Genética, Ecología), para, de este modo, poder interpretar mejor la vida que nos rodea.			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
Esta asignatura se divide en dos partes; Geología y Biología. En Geología se abordarán los temas del Relieve Terrestre y La Tectónica de Placas. En Biología, los temas de la genética y la herencia y los ecosistemas.			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
Moodle y pizarra digital			
Prácticas de laboratorio y una salida a Urkiola (estudio del ecosistema).			
Libro de texto y fichas de información escrita.			
Vídeos e información obtenida en internet.			

Asignatura:		FISIKA-KIMIKA	
Curso:	4		
Introducción:			
Te ayudará a comprender mejor el mundo que te rodea. Tú mismo te darás cuenta de la influencia de algunas Leyes de la Naturaleza en nuestra vida diaria, y comprenderás mejor su relación. Tendrás la oportunidad de comprender, desarrollar y confirmar la relación entre Ciencia y Naturaleza. Teniendo en cuenta que tanto en el bachillerato científico como en el tecnológico esta asignatura es obligatoria, se ve conveniente su elección para el último curso de ESO.			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
En la primera mitad del curso se trabajará la parte correspondiente a la Química (formulación inorgánica, cálculos químicos básicos y la reacción química), y los temas de Física (cinemática, dinámica, presión, energía) en el transcurso de la segunda.			
Al trabajar los temas de Química se realizaran diversas experiencias de laboratorio.			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
Libros de texto. Fotocopias.			
Laboratorio.			


Asignatura:		<h1>Tecnología</h1>	
Curso:	4		
Introducción: Este curso ampliaremos los conocimientos adquiridos hasta el momento en la asignatura de tecnología. Incorporaremos a nuestros proyectos los elementos electrónicos que hacen que tantas y tantas máquinas que funcionan a nuestro alrededor parezcan mágicas o que piensan por si mismas.			
Pequeño resumen de la planificación del curso: Tras conocer diversos elementos electrónicos profundizaremos en ellos aplicándolos en proyectos prácticos (alumbrado automático de un parque, construcción de un teléfono, control de un semáforo o proyectos similares). En el tercer trimestre experimentaremos con una nueva forma de control: la programación mediante ordenador. De esta forma podremos controlar a nuestro gusto el funcionamiento de los proyectos realizados con anterioridad así como el de nuevos proyectos.			
Recursos/materiales que se van a utilizar: Trabajaremos en el aula de tecnología como lo hemos venido haciendo hasta el momento. Usaremos con asiduidad componentes electrónicos y dispondremos de ordenadores y microcontroladores para programar los dispositivos que vayamos a diseñar y construir. Usaremos aplicativos informáticos adecuados a los temas: programas de diseño, simuladores ...			
Finalidad de la asignatura para el futuro: En ESO esta asignatura está abierta a diversos objetivos: desde el que la quiere cursar por puro gusto hasta el que la cursa estratégicamente en vistas a lo que pueda aportarle en su formación futura. Esta abierta a todo el alumnado. De todas formas, en el segundo caso cave indicar que la asignatura es especialmente adecuada para aquellos alumnos que quieran cursar ingenierías como otras carreras técnicas, incluidos ciclos formativos de formación profesional.			


Asignatura:		<h1>MÚSICA</h1>	
Curso:	4		
Introducción: El objetivo fundamental de esta asignatura es el de conocer diferentes estilos musicales, culturas y épocas, todo ello desde un punto de vista práctico y ameno. También se pretende conocer la influencia de la música en los medios de comunicación y desarrollar la actitud crítica del alumno/a.			
Pequeño resumen de la planificación del curso: La asignatura se divide fundamentalmente en tres partes: música clásica (desde la época Barroca hasta el siglo XX), Música popular (de Euskal Herria y de otras culturas) y la música en los medios de comunicación (cine, radio, publicidad.....) Para impulsar el desarrollo de las nuevas tecnologías, se utilizarán CD rom-s, Internet y se realizarán trabajos prácticos. Se harán pequeñas emisiones de radio a través del programa Audacity.			
Recursos/materiales que se van a utilizar: Libro de texto, información complementaria. Aula de informática y aula de radio. Instrumentos musicales. Videos, cd-s, partituras... Internet etc...			

Asignatura:		Educación Plástica y visual	
Curso:	4		
Introducción:			
<p>El hecho de contar tres horas semanales hará que tengamos la oportunidad de disfrutar con mayor profundidad de la asignatura de dibujo.</p> <p>Utilizaremos la misma metodología de trabajo que durante el tercer curso. Esto es, primará el trabajo práctico, que se realizará en sucesivas láminas tras seguir con atención las indicaciones del profesor. Trabajaremos entre otras cosas aspectos como el I+D+I (Investigación, diseño y innovación), diseño gráfico, vistas y diferentes perspectivas, medios audiovisuales, etc</p>			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
El curso se dividirá en tres sectores. Dibujo técnico, dibujo artístico y trabajos realizados por ordenador.			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
Se utilizará todo el material disponible en el aula de plástica aunque a medida que avance el curso las nuevas tecnologías tomarán mayor importancia. Aprenderemos a utilizar los diversos programas informático que ayudan al diseño gráfico así como al diseño industrial.			
Salidas profesionales.			
Diseño gráfico, diseño industrial, diseño de interiores, diseño páginas web, ilustrador (ciclo grado medio), cine y televisión, publicidad, fotografía (erdi mailakozikloa) prensa gráfica...			

Asignatura:		LENGUA FRANCESA	
Curso:	4		
Introducción:			
<p>Millones de habitantes de nuestro planeta utilizan la lengua francesa como medio habitual de comunicación. Es, en efecto, lengua oficial en muchos países de los diversos componentes. Así ocurre igualmente en todo el norte de Euskal Herria. No podemos olvidar, por otra parte, las múltiples y variadas aportaciones con las que esta lengua ha contribuido históricamente al desarrollo de la civilización y de la cultura (literatura, arte, gastronomía...)</p> <p>Hablar en francés supone abrir una gran ventana al mundo y desarrollar la capacidad personal de comunicación. Supone así mismo un instrumento de valor extraordinario para facilitarnos contactos con nuestros vecinos de Iparralde. Aprender una segunda lengua extranjera conlleva, además, la oportunidad de ampliar enormemente nuestras posibilidades de cara al futuro (empleo, viajes, cultura...)</p>			
Resumen de los objetivos del curso:			
<p>Ser capaz de comunicarse oralmente en francés: conversar, darse a conocer, conocer a otros...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender textos escritos en esta lengua. - Desarrollar la capacidad de escribir en francés (cartas, textos breves, etc.) - Recitar y cantar en francés (por ejemplo, para trabajar la pronunciación de modo divertido). - Descubrir la cultura y el modo de vida de los hablantes francófonos (en Francia, Canadá, África...) 			
Advertencia: Es necesario que quienes escojan esta materia la hayan cursado antes en Tercero.			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
Libros, ordenador, vídeo, discos. Otros: Películas			

DBH 4. MAILA (2015-2016)

Asignatura:		<h1>INFORMÁTICA</h1>	
Curso:	4		
Introducción: En nuestro instituto percibimos cómo la informática gana terreno día a día. Tanto para la impartición de las distintas asignaturas como para su uso como herramienta a la hora de realizar trabajos por parte de los alumnos. En los curso anteriores, la asignatura de Informática se ha centrado en esos ámbitos básicos de aplicación. En 4º de ESO, en cambio, el punto de vista de la asignatura se amplía, tal como podéis ver en el resumen de contenidos. Podríamos decir que la Informática de Cuarto trata de potenciar la creatividad de cada uno , empleando las herramientas digitales y dar recursos para facilitar la participación en la red. Siendo como es la era de la información, nuestro objetivo será mejorar nuestro trabajo empleando las distintas herramientas digitales, publicar nuestras producciones y estaremos atentos a las innovaciones en el campo de la informática.			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edición digital ▪ Edición y montaje de fragmentos de vídeo y audio 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones digitales ▪ Creación y edición de sitios web ▪ Herramientas Web 2.0 ▪ Protección de datos y equipos 	
Recursos/materiales que se van a utilizar: Para la impartición de la asignatura disponemos de un amplia aula con once ordenadores (lo que permite trabajar al menos en parejas). También es de ayuda el uso que se hace de forma habitual de un proyector y una pantalla para facilitar la comprensión de las explicaciones			

Asignatura:		<h1>LATÍN</h1>	
Curso:	4		
Introducción: La asignatura comprende dos objetivos principales: en primer lugar, dar los primeros pasos en el conocimiento del latín, teniendo en cuenta que es la lengua de la que proceden el castellano y demás lenguas románicas, y que ha tenido una gran influencia en la evolución del euskera; y en segundo lugar, conocer la organización social y cultural del Imperio Romano para comprender mejor el mundo occidental actual.			
Pequeño resumen de la planificación del curso: El objetivo de esta asignatura está enfocado hacia el alumno que quiera cursar el bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales. Así mismo, los alumnos/as recibirán los contenidos básicos para cursar esta asignatura en cursos posteriores. En esta asignatura tendrán más relevancia los contenidos lingüísticos que los culturales. Por ello, se trabajarán la morfosintaxis y el léxico, elementos que facilitarán la comprensión del latín y que darán al alumno las claves para la traducción de textos originales o adaptados. En cuanto a los contenidos culturales se trabajarán, entre otros, los siguientes temas: organización social y política, mitología, costumbres, influencia de los romanos en Euskal Herria...			
Recursos/materiales que se van a utilizar: Se utilizarán fotocopias para impartir la asignatura.			