

IKASTURTEKO PLANA 2022-2023 IKASTURTEA

A. IKASTURTE HONETAKO DATU OROKORRAK

Ikastetxea: 015090 - IES Juan Orobiogoitia BHI
 Helbide postala: OLABURU 3
 Berritzegunea: B09 DURANGO berritzegunea
 Faxe: 946810461

Posta kodea: 48215

Herria: Iurreta

Telefonia: 946810468

ePosta: 015090aa@hezkuntza.net

Datuak

Ikasle kopurua: 359

Irakasle kopurua: 55

Zenbat HNAT(Ikastetxea Ulibarrin dagoenetik, zenbat HNAT desberdin izan ditu?): 3

Zuzendaria: Asier Astola Garro

Ikasle batzorderik badago? Bai

Zenbat kidez osatzen da ikasle batzordea? 17

Guraso batzorderik badago? Ez

Zenbat kidez osatzen da guraso batzordea? 0

Irakasle taldea

Talde Izena	Kopurua
Orobiogoitia	55

Ikasgelak

Ikasmaila	Letra	Eredua	Ikasle	Izena
DBH1	D	D eredua	24	
DBH1	C	D eredua	23	
DBH1	B	D eredua	23	
DBH1	A	D eredua	23	
DBH2	B	D eredua	21	
DBH2	A	D eredua	19	
DBH2	C	D eredua	20	
DBH3	C	D eredua	19	
DBH3	A	D eredua	20	
DBH3	B	D eredua	19	
DBH4	B	D eredua	16	
DBH4	A	D eredua	17	
BATX1	A	D eredua	15	
BATX1	C	D eredua	21	
BATX1	B	D eredua	22	
BATX2	B	D eredua	25	
BATX2	A	D eredua	22	

HNAT-AREN ETA HNB-REN DATUAK

HNATaren Datuak

Izena: Asier

Lehen deitura: Ibarretxe

Bigarren deitura: Fernandez de Larrinoa

NAN Zenbakia: 11904995B

Noiztik zara HNAT? 2019-2020

Ulibarri programaren baitako formazioa jaso duzu? Bai

Zenbat urte daramazu ikastetxe honetan? 13

HNBko kide izan zara? Hala balitz, zenbat urtez? 0

HNBren Osaera

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Nan	Estamentua	Aurreko urteotan
Aritz	Meabebasterretxea	Bustindui	30685680T	Irakaslea	Bai
Asier	Ibarretxe	Fernandez de Larrinoa	11904995B	Irakaslea	Ez
Loren	Martinez	Bermudez	78864835C	Irakaslea	Ez

HNAT eta batzordekideen dedikazio orduen banaketa

Dedikazio osoa

Bilera orduak: 2.0 ordu / Maiztasuna: Astero

Batzordekideen dedikazioa astero: 9.0 ordu

Batzordeko bilera

Asteko eguna	Hasiera	Bukaera	Maiztasuna
Asteartea	9:00	11:00	Astero

Batzordekideen dedikazioa

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Estamentua	Al	Ar	Az	Og	OI	H
Asier	Ibarretxe	Fernandez de Larrinoa	Irakaslea	11:30 - 12:30	9:00 - 11:00				3.0
Aritz	Meabebasterretxea	Bustindui	Irakaslea	11:30 - 12:30	9:00 - 11:00				3.0
Loren	Martinez	Bermudez	Irakaslea	11:30 - 12:30	9:00 - 11:00				3.0

B. IKASTURTEKO HELBURUAK, EBALUAZIO ADIERAZLEAK, JARDUERAK, TENPORALIZAZIOA ETA BALIABIDEAK.

1. Ikastetxearen antolamendu eta erabilera koherenteak

1.1. Ikastetxearen antolamendua

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Zuzendaritza	Organo Gorena/Eskola Kontseilua ahal den euskaldunena izatea, bai funtzionamendu aldetik baita partaideen aldetik ere: Eskola Kontseiluaren inplikazioa.	Eskola Kontseiluaren orain arteko inplikazioa handitua da.	2022-23ko plangintza honetarako iradokizunak ematea.	Zuzendaritza eta HNP	Eskola kontseiluaren 1. batzarra baino lehenago.	Plangintzaren zirriborroa.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Zuzendaritza	Zuzendaritzak orain arteko maila eta erabilerarako jarrera eustea (2022-26 Plana): Batzordeko lanak, partaide guztien artean modu egokian banatzea.	Egin beharreko lana, bakoitzak dituen ordu kopuruaren arabera banatuta.	Batzordeko lanak, partaide guztien artean modu egokian banatu. HNPko batzarretan lana banatu. Adibidez: • Berritzeguneko batzarrak: HNAT. • Batzarreko Deialdia: HNAT. • Berritzegunetik berriak: HNAT. • Batzarreko akta eta erabakiak: HNBkide • Ikastetxean zabaldu beharreko oharra, kartelak, jakinarazpenak, abisuak...prestatu: HNBkide. • Eskola Kontseiluko gurasoekin harremana (begirale, guraso guztiak): HNBkide • Webgune eta twitterrerako berrien ardura: HNBkide. • Sortzen diren dokumentuen euskararen orrazketa: HNBkide. Euskal Txokoko jarraipena astero egitea: HNBkide. Irakurketa Plana kudeatu eta Hizkuntza Plana amaitzen lagundu.	.HNAT+HNB	Irailean egitura finkatu eta ikasturte barruan gauzatu.	
Barne bilerak	Euskaraz mintzatzen diren gurasoak zeintzuk diren jakitea harremanak beti euskara hutsean izan daitezen.	Ikasturte bukaeran ikasle bakoitzak betetzen duen matrikula orrian zein gurasok egiten duen euskaraz jakitera ematen duen atal bat jasotzea.	Ikasturteko matrikula orrian guraso bien euskara maila jasotzen duen laukitegia ipini guraso bakoitzak bete dezan.	Idazkari administratiboa eta HNP	Uztailean eta irailean	Matrikula orria eta Einika.
Dokumentazioa	Zuzendaritzak partaidetza zuzena eta lidergoa izatea.	Erabileraren azterketa egina eta ondorioak aterata. Aktan jasota.	.- Zuzendaria eta HNATak antolatuta eta gidatuta, jantokiko langileekin hausnarketa batzarra egin: • Orain artekoaren balorazioa. • Egoeren azterketa. • Haien kezkak eta beharrak. • Hurrengorako jokabideak.	Zuzendaritza + HNAT+ jantokiko arduraduna+ jantokiko langileak	Urri-azaroan	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Hizkuntza-paisaia	Eskolak antolatuko duen guztia euskaraz izaten jarraitzea: Sarrera-irteeretan euskararen presentzia areagotzea.	HNBak jarraipena egin du eta ondo burutu da.	Sarreran (iragarki taulan, atean, zutoin batean...) asteko berria eskegi. Gaiak: kirola, herriko berriak, ospakizunen agenda, kultur erakundeen eskaintza, ... Iturriak: Egunkariak, aldizkariak, herriko ospakizunen agenda... euskeraz daudela ziurtatu.	HNB	Astean behin.	Egunkariak, aldizkariak, herriko ospakizunen agenda...
Hizkuntza-paisaia	Euskararen lehentasunezko presentzia ikastetxe osoko paisaian ziurtatzea.	Agerian euskaraz dagoenak lehentasuna dauka.	Eskolaz Kanpoko Ekintzen dokumentazioa aztertu: - Partekatzen diren beste erakundeen ekintzen, txangoen kartelak eta deiak. Irizpide hauen arabera aztertuko ditugu: •mezuaren ulergarritasuna. •Idazkeraren egokitasuna: jatorregia, formalegia ... lortu nahi den helburuaren arabera (informatzea, konbokatzea ...)	HNB+atezainak	Ikasturtean zehar	kanpotik datozen deialdien kartelak.
Hizkuntza-paisaia	Ikastetxean sortzen den dokumentazio berria euskaraz egina dagoela eta euskara zuzena dela ziurtatu.	Dokumentazioa aztertuta eta hobekuntzak egina.	Zuzendaritzarekin batera beharrezkoak/ego kiak diren hizkuntza hobekuntzak egitea. Irizpide hauen arabera aztertuko ditugu: • Mezuaren ulergarritasuna. • Idazkeraren egokitasuna: formala eta informazio argia.	HNB + zuzendaritza + irakasleak	Ikasturtean zehar	Zentroko agiriak
Hizkuntza-paisaia	Ikastetxeko paisaia linguistikoa euskaldunagoa izatea.	Panelak prestatuta eta hornituta daude.	Panelak prestatu eta hornitu.	HNB	Ikasturtean zehar	HNPko panelak.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Hizkuntza-paisaia	Ikastetxeko paisaia linguistikoa euskaldunagoa izatea: ikastetxeko webgunean internet-eko baliabideak eguneratu.	Baliabideak eguneratu, handitu eta partekatu dira.	Ikastetxeko webgunea elikatu.	HNB	Ikasturtean zehar	Webgune helbideak. Ikastetxeko webgunean berezko atala HNPrako.
Bestelakoak	Ikastetxe osoaren inplikazioa lortzea normalizazioaren bidean: HNP 2022-23 eta 2022-26ko Urteko Planaren publikatzea.	Web orriaren agerian eta eskuragarri ipini da.	Ikastetxearen webgunean eskegi: - HNP 2022-23 - HNP 2022-26 Ikasturteko Plana.	HNB + informatikako arduraduna.	Urri-azaroan	Web orria.
Bestelakoak	Ikastetxeko dokumentazioa aztertzea, euskaraz sortutakoa dela eta euskarazko maila zuzena, egokia eta jatorra duela ziurtatuz.	Aukeraturako jakinarazpenak aztertu dira, eta haien egokitasuna bermatu da.	Jakinazpen hauen adibide eta ereduak aukeraturako ditugu: <ul style="list-style-type: none"> Gurasoekin bisita / elkarriketarako hitzordua eskatzeko jakinarazpena gutxienez elebrietan egotea. 	HNB	Ikasturtean zehar.	Orain arteko jakinarazpena.

1.2. Normalizazioa sustatzeko erabakiak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Normalizazioarako egitura	Udalarekin ikastetxean euskara bultzatzeko hainbat ekintzen aurrekontua adostu behar izanez gero	Eskaera aurkeztuta izatea.	Udalari ekintzen bilduma aurkeztu eta eskaera egin.	HNTK	Ikasturtean zehar	
Normalizazioaren bermea ikastetxeetako dokumentu ofizialetan	Hizkuntza Normalkuntzako Urteko Planaren Memoria prestatzea eta honen emaitzak Memoria orokorrean ere txertatzea.	Urteko Memoriaren laburpena egina eta txertatuta.	Urteko datuen hausnarketa egin eta gero, Memoria orokorrean txertatzeko, honako atalak dituen txostentxo prestatuko du: <ul style="list-style-type: none"> •Normalkuntzako urteko ekintza osagarrien zerrenda. •Normalkuntzako urteko ekintza osagarrien lorpena: noraino bete. •Hurrengo ikasturterako ondorioak eta proposamenak. 	HNB	Maiatzean eta ekainean	

1.3. Kanpoko eragileekin harremanetarako hizkuntza-irizpideak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Administrazioarekin eta instituzioekin	Ikastetxeak Hezkuntza Administrazioarekin dituen harremanetan euskararen erabilera lehenestea.	Hezkuntza Administrazioarekin euskara lehenesten da.	Harremanetan jartzen garenean lehen hitza beti euskaraz.	Zuzendaritza, Idazkaritza.	Ikasturtean zehar	
Administrazioarekin eta instituzioekin	Udal liburutegiarekin harremanetan jarri euskal kultura bultzatzeko jardueren berri zabaltzeko.	Betetze maila %100	1.mailako ikasleak Ibarretxe kultur etxera doaz hango baliabideak eta jorratuko duten programaren berri izateko.	Ikastetxeko koordinatzailea, irakasle bat eta kultur etxeko arduraduna.	Urrian	Udal liburutegia
Elkarteekin. Hornitzaileekin edota enpresekin	Escolako giro euskalduna kanpora proiektatzea	Hornitzaileekin materialak euskaraz (ere) dira	Hornitzaileek egindako instalazioetako arau eta jarraibideen kartelak euskaraz (ere) ekartzeko eskatuko diegu (kafe-makinak, ordenagailu, sukaldeko tresneria...)	HNAT + Zuzendaria	Ikasturtean zehar	
Elkarteekin. Hornitzaileekin edota enpresekin	Euskaraz eskaintzen duten ikastetxe, elkarte eta erakunde euskaldunekin harremanak izatea, eta gure ikasleak haien ekintzetan parte hartzea eta euskara erabiltzea: Udalarekin harremanak euskaraz finkatzea, gure ikastetxeko giro euskalduna proiektatuz.	Herriko taldeekin elkarreraginak egon dira.	Udalaren euskararekiko plana eta ekimenak lortu. Harekin elkarreragina aztertuko dugu.	HNB	Batzarrak daudenean.	
Elkarteekin. Hornitzaileekin edota enpresekin	Hornitzaileekin ahal den guztietan euskara erabiltzea.	Harremanen %50 euskaraz izatea	Ohiko hornitzaileekin harremanetan, solaskide euskalduna nor den jakitea, eta berataz zuzenki galdetzea.	Zuzendaritza, atezainak eta idazkaria	Ikasturtean zehar	

1.4. Hizkuntza-irizpideak ikastetxearen eremu digitalean

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Funtzionamendurako sistema operatibo, programa eta aplikazio informatikoak	Ikastetxeko baliabide digital guztietan euskara lehenestea.	Baliabide digital guztietan euskara lehenesten dela ziurtatu da.	Ikastetxeko baliabide digital guztietan euskara lehenesten dela ziurtatu.	HNAB+IKT taldea	Ikasturtean zehar	Baliabide digitalak.

2. Eskolako kideak eta eremu didaktiko-metodologikoa

2.1. Ikasleak: motibazioa, jarrerak, portaerak eta emozioak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Esku-hartzeak ikasgelaz kanpo	Euskararekiko zaletasuna eta konpromisoa bultzatzea.	Euskara eguna ospatu da.	Euskara eguna antolatu eta ospatzea.	HNB+Zuzendaritza	Abenduaren 3	
Esku-hartzeak ikasgelaz kanpo	Ikasleak Normalkuntza Proiektuan inplikatzeko (Batzordea osatuz)	Batzordea osatuta egotea eta hala adierazi aktan.	Urtean zehar hiru batzar gutxienez.	HNB	Ikasturtean zehar	Batzar geletan
Esku-hartzeak ikasgelaz kanpo	Ikasleek euskara eta euskal kultura baloratzea.	Euskara eta euskal kultura ikuspegi positiboagoan ikusten dute.	Durangoko Azokako jardueretan parte hartu	Irakasleak	Abenduan	
Esku-hartzeak ikasgelaz kanpo	Ikasleen hizkuntza informala sustatzea. HNB+Euskal Txokoa	HNBk eta Euskal Txokoak jarraipena egin dute eta ondo burutu da.	'Jokuen astea' antolatu.	HNB+Euskal Txokoa	1. hiruhilabetean.	Jokuak
Esku-hartzeak ikasgelaz kanpo	Ikastetxean euskera bultzatzeko taldea jarraitu eta indartzea.	Ekintzari jarraipena eman.	EUSKAL TXOKOAK ekintzak egiten jarraitu eta ikastetxean jakitera ematea.	HNB	Ikasturtean zehar	Sarri Aretoan

2.2. Ikasleak: komunikaziorako konpetentzia

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Ahozko interakzioa sustatzen duten metodologiak	1. Batxillerreko ikasleek C-1 euskara titulua lortzeko formakuntza-ikastaroa ematea.	C-1 lortzeko talde bat gutxienez sortu da.	Durangoko AEKrekin batera, formakuntza-ikastaroa garatzea.	Durangoko AEK+HNAT	Maiatzean eta ekainean	Durangoko AEKk jartzen dituenak: egoitza, materiala...
Ahozko interakzioa sustatzen duten metodologiak	Ahazkotasuna eta euskal kultura sustatzea.	Tertulia dialogikoak egin dira.	Idazleak ikastetxean programa barruan, idazle bat ekarri eta ikasleek berarekin tertulia dialogikoak egin.	HNB eta mintegietako buruak.	Ikasturtean zehar	
Ahozko interakzioa sustatzen duten metodologiak	Batxillerreko ikasleek Durangaldeko ikastetxeen artean burutzen diren ekintzetan parte hartzea.	Ekintzak burututa egotea.	Berbaro Elkarteak bideratuta KLAk ekintzetan ikasleek parte hartzea.	HNB	Ikasturtean zehar	
Ahozko interakzioa sustatzen duten metodologiak	Ikasleek Bertsolaritzarako zaletasuna garatzea.	Bertsolaritza ikastaroa garatu da.	Hedatze proiektu barruan, Bertsolaritza ikastaroa antolatzea eta aurrera eramatea.	HNB	Urritik aurrera	Bertsolari-irakaslea.
Ahozko interakzioa sustatzen duten metodologiak	Ikasleek euskararen ahazkotasuna erabilera garatu eta hobetzea.	Irratigintza tailerra garatu da.	Hedatze proiektuaren barruan, Irratigintza tailerra eskaini, antolatu eta garatzea.	HNB	Otsailtik aurrera	Irratia eta irakasleak.

2.3. Ikasleak: erabilera

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Esku-hartzeak ikasgelan erabilera sustatzeko	Euskal musika eta musikariak hobeto ezagutzea.	Programa garatu da.	"Musikariak ikastetxean" programa aurrera eramatea.	HNB	Ikasturtean zehar.	Gela handi bat.
Esku-hartzeak ikasgelan erabilera sustatzeko	Ikasleek hainbat arlotako ofizioak ezagutzea.	Programa garatu da.	Ikas2deak programa garatzea.	HNB	Ikasturtean zehar.	
Esku-hartzeak ikasgelaz kanpo erabilera sustatzeko	Euskaraz gehiago, gehiagorekin eta gehiagotan egitea. Ikasleak euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Kontzientzia gehiago lortu dute eta euskaraz gehiago egin dute.	Ikasleak Euskaraldian parte hartzea.	HNB+Zuzenda ritza	Azaroan	Antolatzaileek eskaintako proposamenak eta materiala. Berritzegunetik landutako proposamenak.
Esku-hartzeak ikasgelaz kanpo erabilera sustatzeko	Jantokian euskararen erabilera bultzatu.	Ikasleen euskararen erabilera igo egin da.	Euskara entzuten dela neurtzeko ikasleek euskararen erabileraren gaineko inkesta beteta izatea.	HNB	Ikasturtean zehar.	Inkesta

2.4. Ikasleak: euskal kulturaren transmisioa.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Ezagutza	Arima gaua ezagutzea	Ikasleek badakite arima gaua zer den.	Nork bere etxean testigantzak jaso pertsona nagusiengandik	HNB+Euskera mintegia	Urrian	Grabazioak, ordenagailua, proiektoreak.
Ezagutza	Euskal Kulturarekin harremanetan jartzea.	Lehiaketan parte hartu dute.	Egunean Behin lehiaketan parte hartzea.	HNB	Ikasturtean zehar.	Egunean behin aplikazioa.

2.5. Irakasleak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Irakasleak, eredu eta eragile	Irakasleek Administrazioetik datozen agiri elebidunetan euskaraz irakurriko dutela konpromisoa hartzea.	Irakasleek konpromisoa hartu dute.	Hezkuntza Administrazioetik jasotzen diren txostenak (orientabideak, jarraibideak ...) elebidunez egoten dira. Dokumentu hauekin lan egiterakoan, lehentasunez euskarazko bertsioa erabiltzea proposatuko da (Zuzendaritzan proposatu hauek gainontzeko irakasleei zabal diezaieten).	HNB	Urrian	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Irakasleak, eredu eta eragile	Irakasleek euskararen gaineko etengabeko formakuntza jasotzea.	Irakasle guztiak jasotzen dutela ziurtatu. Urte birik behin irakasleen artean gogobetetasun inkesta bat pasatzea.	Bost minutuko ikastaroa egunero gure korreo elektronikoa jasotzea.	HNT	Asteko lanegunetan	Javi Osesekek bidaltzen dituen korreoak. Gogobetetasun inkestak.
Irakasleak, eredu eta eragile	Irakasleen partaidetza lortzea.	Jarraipena ikasturtean zehar egina.	Normalkuntzatik jadanik erabakita dagoena eta bertan islatu daitekeena azaldu: <ul style="list-style-type: none"> Hiztunen arteko hizkuntza-harremanak euskaraz: Irakasle-irakasle; irakasle-ikasle; adminis. langileak-irakasle eta • ikasle; irakasle-guraso euskaldunak. • Erakundeekin hizkuntza-irizpideak. • Dokumentazioa, barne kontsumokoa zein kanporakoa. • Hizkuntza-paisaia eta webgunea. 	HNT+Zuzendaria	Klaustro bileren batean	Aktan jaso
Irakasleak, eredu eta eragile	Irakaslearen artean euskaltasun giroa ospatzea.	Euskal Kulturaren ospakizunak agerian dira.	Egutegi berezia prestatuko dugu bertan euskara eta euskal kulturarako data eta ospakizun azpimarragarriekin : Euskararen eguna, Santo Tomas eguna, Durangoko Azoka, IRALE deialdia...	HNB	Ikasturtean zehar	Ohar-moten ereduak.
Irakasleak, eredu eta eragile	Irakasleok gure artean euskarari eustea. Irakasleen arteko interakzioa euskaraz izatea.	Irakaslearen barneko ekintzak euskara hutsez dira.	Irakaslearen arteko interakzioa euskaraz sustatzeko, HNP 2022-26ko plangintzaren irakasleei dagozkien helburuak eta konpromisoak birgogoratuko dizkiegu (Klaustroan, Mintegietan edota barne e-postaren bidez eta Zuzendaritzaren laguntzaz)	HNT+Zuzendaria	Urrian	
Irakasleak, eredu eta eragile	Irakasleok ikasleei beti euskaraz egitea; eredu izatea. Irakasleak euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Irakasleok beti aritzen gatzazkie ikasleei euskaraz.	Etengabe euskaraz egitea ikasleei eta ikasleak irakasleari erdaraz eginez gero, gogoratu euskaraz egin behar dela. Horretarako, Klaustroari euskararen erabileraren araua pasatuko diogu.	Klaustroa	Ikasturtean zehar	Euskararen erabileraren araua.

2.6. Administrazio eta zerbitzuetako langileak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
AZLak, eredu eta eragile	AZLkoen lanetan euskararen erabilera mantentzea edota areagotzea. Administraziook o Langileen arteko interakzioa euskaraz izatea.	Irakasleon barneko ekintzak euskara hutsez dira.	Administraziooko Langileen arteko interakzioa euskaraz sustatzeko, HNP 2022-26 irakasleei dagozkien helburuak eta konpromisoak birgoratuko dizkiegu (Klaustroan, Mintegietan edota barne e-postaren bidez eta Zuzendaritzaren laguntzaz).	HNT+Zuzendaria	Urritik aurrera	
AZLak, eredu eta eragile	Zerbitzuetako langileak Normalkuntzar en prozesuan partaide aktiboak sentiaraztea.	Partaideak direlako haien jarrera aktiboagoa lortu da.	Irakasleen artean zabaltzen diren lelo, informazio-oharrak, irakurgaiak, webgune interesgarriak eta bestelakoak haiekin ere partekatuko ditugu.	Zuzendaritza + HNAT + Langile ez irakasleak (edo ordezkaria)	Ikasturtean zehar.	Lelo, informazio-oharrak, irakurgaiak, webgune interesgarriak eta bestelakoak.
AZLak, eredu eta eragile	Zerbitzuetako langileek euskaraz gehiago egitea eta langileak euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Euskara gehiago egiten dute eta Kontzientzia gehiago lortu dute.	EUSKARALDIAn Zerbitzuetako langileek protagonismo zuzena hartuko dute: Ahobizi eta Belarriprest egitasmoan parte hartu.	Zuzendaritza+HNB	Azaroan-abenduan	Euskaraldiak emandakoak.

3. Familiak eta Komunitatea

3.1. Familiak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Familiakiko harremanetarako hizkuntza-irizpideak	Guraso euskaldunekin euskarari eustea. Ez dakitenak animatzea: Gurasoekin euskararen erabilera areagotzea.	Gurasoen artean harremanetan euskara zuzena eta egokia erabili da.	Eskola/instititutik etxera bidaltzen diren Gurasoen Elkarrekin(-ek) txosten, ohar edo dena delako idazkietan, honako irizpideak erabiltzea proposatzea: - Sekula ez bidali gaztelera hutsean. Gurasoek gaztelera jasotzeko eskaera eginez gero elebitan eman. - Euskara diskurtsiboki eta gramatikalki zuzena. Beraz, bidali baino lehen eta behar izanez gero, nolabaiteko orrazketa linguistikoa egin.	HNAT+Guraso arduradunak+ Zuzendaritza	1. Hiruhilabetean	E-postaren bidezko ohar eta mezuak.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Familietik harremanetarako hizkuntza-irizpideak	Gurasoekin euskararen erabilera areagotzea.	Gurasoek eskola/instititutarekin harremanak euskaraz (ere) badira.	institututik etxera bidaltzen den ikasleen ebaluazioaren nota txostena, irakasleak OHARRAK idazten dituzenean, honako irizpideak erabiliko ditu: - Sekula ez bidali gaztelera hutsean. Gurasoek gaztelera jasotzeko eskaera eginez gero elebitan eman. -Bi gurasoetako bat euskalduna baldin bada, euskaraz bidali. -Bi hizkuntzetan idazten badira, euskarari garrantzia eman letra handiagoa jarritz.	HNAT+Zuzendaritza	Ikasturtean zehar.	Notak, oharrak, txostenak...
Etxekoan lankidetzat: familiak, eredu eta eragile	Gurasoei HNPrekin partaide direla sentiaraztea	Gurasoak HNPrekin inguruko informazioa jasotzen dute eta zenbait ekintzetan parte hartzen dute.	HNPri buruzko jarduerak, berriak, informazioak gurasoei helarazi egingo diegu partaide senti daitezten eta zenbait jardueratan parte har dezaten.	HNP	Ikasturtean zehar	

3.2. Komunitatea, eskolaz kanpoko jarduerak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Elkarlana erakundeekin	Udalek euskaraz antolatutako ekintzen berri ikasleei ematea.	Udalaren ekintzetan institutuko ikasleek informatuta egotea eta parte hartzea.	Udalaren ekintzen informazioa ikasleei eman.	HNB eta tutoreak.	Ikasturtean zehar	Ohikoak: web gunea, kortxoak...
Elkarlana euskararen aldeko elkarte eta eragileekin	Ikasleen hizkuntza informala sustatzea.	Jarraipena egin da eta ondo burutu da.	Udaleku eta egonaldiei buruzko informazioa eta eskaintzak batu. Ikastetxeko webgune, aldizkari edo e-postaren bidez gomendagarrienak zabaldu.	HNB	Martxoan	